

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кам'янець-Подільський, 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка змінена та доповнена проєктною групою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у складі:

1. **Добринчук Ольга Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови, керівник проєктної групи (гарант освітньої програми).
2. **Яремчук Інна Михайлівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької мови.
3. **Главацька Олена Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови.
4. **Сергушев Дмитро Ігорович**, здобувач першого «бакалаврського» рівня вищої освіти, спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).
5. **Ліпман Ольга Вікторівна**, вчитель німецької мови Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради, вчитель-методист.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології Кафедра німецької мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова і література (німецька, англійська). Вчитель німецької та англійської мов закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLI – перший цикл, FQ-EHEA – 6 рівень
Передумови	Навчання за програмою проводиться на базі повної загальної середньої освіти (умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: https://vstup.kpnu.edu.ua/)
Мова(и) викладання	Українська, німецька, англійська.
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kpnu.edu.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку компетентних та конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти / педагогіки, здатних вирішувати професійні і практичні завдання у процесі навчання іноземних мов (німецької, англійської) в закладі загальної середньої освіти, які володіють теоретичними знаннями фахових дисциплін, новітніми освітніми технологіями та навичками їх практичного застосування, здатних до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладі загальної середньої освіти (іноземна мова (німецька, англійська)). Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (німецької, англійської) в закладі загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями. Методи: загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземних мов. Засоби: підручники, навчально-методичні посібники, навчальні посібники, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, електронні освітні ресурси. Інструменти та обладнання: технічні засоби навчання. Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми: нормативні навчальні дисципліни –180 кредитів ЄКТС (75%), з них: дисципліни загальної підготовки – 13 кредитів ЄКТС (5,4%) дисципліни професійної підготовки – 167 кредитів ЄКТС (69,6%) вибіркові навчальні дисципліни – 60 кредитів ЄКТС (25 %)

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів спрямована на формування здатності організовувати та здійснювати навчання німецької та англійської мов на основі інтеграції теоретичної і практичної професійно-методичної підготовки майбутнього вчителя закладу загальної середньої освіти. Програма передбачає генерування вмінь та компетентностей вчителя німецької та англійської мов.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка вчителя німецької, англійської мов для закладів загальної середньої освіти. Ключові слова: освіта, педагогіка, німецька мова, англійська мова, методики навчання іноземних мов.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців у галузі середньої освіти. Проходження навчальних та виробничих практик у закладах загальної середньої освіти. Використання навчальної онлайн-платформи Goethe-Institut (Гете-Інституту) та інтеграція блоків серії DLL («Вчимося навчати німецькою») до навчальних програм окремих дисциплін професійної підготовки. Участь студентів у науково-дослідній роботі та апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях різних рівнів. Участь у програмах академічної мобільності (навчання, мовне стажування, академічне стажування).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська) можуть обіймати посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2351.2 Методист 3340 Асистент вчителя 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або спеціалізацію, перепідготовку, підвищення кваліфікації, стажування в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання у системі MOODLE. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін, проходження практик, консультації з викладачами, групова проєктна робота. Обов'язковим є написання курсових робіт.	
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, атестація.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації навчально-виховного процесу в закладі загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність до усвідомлення специфіки професійної діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.
	ЗК 02	Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.
	ЗК 03	Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.
	ЗК 04	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.
	ЗК 05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 06	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї.
	ЗК 08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 09	Здатність використовувати знання іноземних мов в освітній діяльності.
	ЗК 10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	СК 01	Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 02	Здатність формувати і розвивати іншомовні комунікативні уміння та навички учнів та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.
	СК 03	Здатність моделювати зміст навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання на засадах компетентнісного підходу.
	СК 04	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
	СК 05	Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів; використовувати стратегії, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки; формувати мотивацію учнів та організовувати їх пізнавальну діяльність.
	СК 06	Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.), керувати власними емоційними станами.
	СК 07	Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.
	СК 08	Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.
	СК 09	Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів із використанням сучасних методів і технологій навчання.
	СК 10	Здатність здійснювати навчання упродовж життя та використовувати інновації у професійній діяльності.
	СК 11	Здатність до ефективної комунікативної взаємодії, яка передбачає коректне з погляду мовних, мовленнєвих і стилістичних засобів вільне спілкування іноземними мовами (німецькою та англійською) в різноманітних соціокультурних ситуаціях.
	СК 12	Здатність розуміти ключові літературознавчі та мовознавчі категорії і концепції.

СК 13	Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.
СК 14	Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до навчання іноземних мов на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.
СК 15	Здатність розуміти усне німецьке та англійське мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною німецькою й англійською мовами та використовувати їх у професійній діяльності.
СК 16	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.
СК 17	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі навчання іноземних мов з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.
СК 18	Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати його результати.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 01	Уміє зрозуміло висловлювати іноземними мовами (німецькою та англійською) власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні; сприяє опануванню учнями іноземних мов для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях.

ПРН 02	Уміє визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахуванням державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб; добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до мети і завдань навчального заняття, вікових та індивідуальних особливостей учнів; оцінювати результати навчання учнів і здійснювати їх моніторинг на засадах компетентнісного підходу.
ПРН 03	Уміє використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел; використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси для професійного розвитку та обміну досвідом.
ПРН 04	Уміє модифікувати, редагувати, комбінувати існуючі електронні (цифрові) освітні ресурси; створювати за потреби нові; впорядковувати їх і надавати до них доступ учасникам освітнього процесу (у тому числі під час дистанційного навчання).
ПРН 05	Уміє планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів; сприяти формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та створювати умови для формування позитивної самооцінки учнів; формувати мотивацію учнів до навчання.
ПРН 06	Уміє використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі; організовувати процеси навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх потреб, здібностей і реальних навчальних можливостей.
ПРН 07	Уміє організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил; планувати освітній процес з урахуванням принципів здорового та безпечного способів життя; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу (за потреби).
ПРН 08	Уміє здійснювати різні види планування, організації та аналізу освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу освіти.
ПРН 09	Уміє застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів з дотриманням визначених законодавством критеріїв та академічної доброчесності; розвивати в учнів уміння здійснювати само- та взаємооцінювання результатів навчання.

ПРН 10	Уміє застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формувати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість.
ПРН 11	Уміє визначати та планувати оптимальний зміст і форми професійного розвитку, встановлювати критерії результативності власного навчання; здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності з урахуванням змін в системі освіти.
ПРН 12	Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН 13	Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.
ПРН 14	Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української, німецької та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН 15	Розуміє еволюцію мови як системи, зв'язок мови і мовлення, мови та мислення; основні теорії та напрями розвитку галузей мовознавства та літературознавства.
ПРН 16	Уміє використовувати теоретичні знання, уміння та навички в професійному та академічному контексті.
ПРН 17	Знає базові галузі філософського знання, форми і структури свідомості; шляхи пізнання світу; умови формування особистості у сучасному глобалізованому світі.
ПРН 18	Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки; може створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземними мовами з дотриманням вимог академічної доброчесності.
ПРН 19	Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземних мов, створює умови для міжкультурної комунікації.

	ПРН 20	Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка із залученням провідних фахівців з інших ЗВО. Склад проєктної групи освітньо-професійної програми:	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус № 1 Гуртожитки Навчальні лабораторії обчислювальної техніки 1 та 16 (начальна лабораторія 1 (корпус №1, ауд 317) вміщує 10 комп'ютерів із встановленим програмним забезпеченням: Windows 8.1 Pro., Microsoft Office Standart 2013, АСК «ВНЗ», Google Chrome, Skype 7.25; навчальна лабораторія 16 (корпус №1, ауд. 316) вміщує 10 комп'ютерів із встановленим програмним забезпеченням: Windows 10 Pto Education, LibreOffice 6.1.3.2, Microsoft OneDrive, Google Chrome, АСК «ВНЗ») Аудиторний фонд – 26 аудиторій. Для забезпечення навчального процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi-Fi Спортивний зал, спортивні майданчики	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка http://kpnu.edu.ua/ - факультету іноземної філології http://fif.kpnu.edu.ua/; - Наукова бібліотека https://library.kpnu.edu.ua/ - Читальні зали №1 та №2; - Об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) http://moodle.kpnu.edu.ua/; - Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін; - Методичні рекомендації та матеріали для самостійної роботи студентів; - Програми практик; - Навчальні та навчально-методичні посібники та підручники - Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт.	
9 - Академічна мобільність		

Національна кредитна мобільність	Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	- ERASMUS +KA107 - DAAD

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1		2	3
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ЗП 02	Історія та культура України	5/150	екзамен
ЗП 03	Філософія	5/150	екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Перша іноземна мова (німецька)	39/1170	екзамен-2,3,4,6,8 залік-1,5,7
ПП 02	Друга іноземна мова (англійська)	22/660	екзамен-4,6,8 залік – 3,5,7
ПП 03	Практична граматики німецької мови	5/150	екзамен
ПП 04	Вступ до філології	6/180	екзамен
ПП 05	Історія зарубіжної літератури	6/180	екзамен-2 залік-1
ПП 06	Безпека життєдіяльності	3/90	залік
ПП 07	Валеологія	3/90	залік
ПП 08	Інформаційні технології	3/90	залік
ПП 09	Лінгвокраїнознавство Німеччини	4/120	залік
ПП 10	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ПП 11	Психологія	5/150	екзамен
ПП 12	Педагогіка	7/210	екзамен
ПП 13	Соціально-правові студії	3/90	залік
ПП 14	Основи практичної граматики та фонетики другої іноземної мови (англійської)	4/120	залік
ПП 15	Методика навчання першої іноземної мови (німецької)	6/180	екзамен
ПП 16	Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	4/120	залік

ПП 17	Методика навчання другої іноземної мови (англійської)	4/120	екзамен
ПП 18	Теоретичний курс другої іноземної мови (англійської)	4/120	екзамен
ПП 19	Теорія німецької мови:		
ПП 19.01	Лексикологія та стилістика німецької мови	4/120	екзамен
ПП 19.02	Теоретична граматики німецької мови	3/90	екзамен
ПП 20	Практика:		
ПП 20.01	навчальна психолого-педагогічна практика	1,5/45	залік
ПП 20.02	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	4,5/135	залік
ПП 20.03	виробнича педагогічна практика з першої іноземної мови (німецької)	10,5/315	Д. залік
ПП 20.04	виробнича педагогічна практика з другої іноземної мови (англійської)	7,5/225	Д. залік
ПП 21	Курсова робота з методики навчання першої іноземної мови (німецької)	1/30	Д. залік
ПП 22	Курсова робота з методики навчання другої іноземної мови (англійської)	1/30	Д. залік
ПП 23	Атестація 1	1,5/45	
ПП 24	Атестація 2	1,5/45	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

Дисципліни вільного вибору студента

ДВС 01	Дисципліна 1 з каталогу	4/120	залік
ДВС 02	Дисципліна 2 з каталогу	4/120	залік
ДВС 03	Дисципліна 3 з каталогу	3/90	залік
ДВС 04	Дисципліна 4 з каталогу	4/120	залік
ДВС 05	Дисципліна 5 з каталогу	5/150	залік
ДВС 06	Дисципліна 6 з каталогу	4/120	залік
ДВС 07	Дисципліна 7 з каталогу	4/120	залік
ДВС 08	Дисципліна 8 з каталогу	3/90	залік
ДВС 09	Дисципліна 9 з каталогу	4/120	залік
ДВС 10	Дисципліна 10 з каталогу	5/150	залік
ДВС 11	Дисципліна 11 з каталогу	4/120	залік
ДВС 12	Дисципліна 12 з каталогу	4/120	залік
ДВС 13	Дисципліна 13 з каталогу	3/90	залік
ДВС 14	Дисципліна 14 з каталогу	4/120	залік
ДВС 15	Дисципліна 15 з каталогу	5/150	залік

	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	240/7200	
	Кількість годин на тиждень		
	Кількість курсових робіт		2
	Кількість заліків		36
	Кількість екзаменів		21

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ							
Дисципліни загальної підготовки							
Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредити							
	Історія та культура України 5 кредитів						
			Філософія 5 кредитів				
Дисципліни професійної підготовки							
Перша іноземна мова (німецька) 39 кредитів							
		Друга іноземна мова (англійська) 22 кредити					
Практична граматики німецької мови 5 кредитів							
Вступ до філології 6 кредитів							
Історія зарубіжної літератури 6 кредитів							
Безпека життєдіяльності 3 кредити							
Валеологія 3 кредити							
	Інформаційні технології 3 кредити						
	Лінгвокраїнознавство Німеччини 4 кредити						
	Основи наукових досліджень 3 кредити						
	Психологія 5 кредитів						
	Педагогіка 7 кредитів						
		Соціально-правові студії 3 кредити					
		Основи практичної граматики та					

		фонетики другої іноземної мови (англійської) 4 кредити					
			Методика навчання першої іноземної мови (німецької) 6 кредитів				
				Лінгвокраїн ознавство Великої Британії та США 4 кредити			
					Методика навчання другої іноземної мови (англійської) 4 кредити		
							Теоретичн ий курс другої іноземної мови (англійсь- кої) 4 кредити
Теорія німецької мови							
				Лексиколог ія та стилістика німецької мови 4 кредити			
						Теоретична граматика німецької мови 3 кредити	
Практика							
			Навчальна психолого- педагогічна практика 1,5 кредити				
					Навчальна ознайомлювальн а педагогічна практика 4,5 кредити		
						Виробнича педагогічна практика з першої іноземної мови (німецької) 10,5 кредитів	
							Виробнич а педагогічн

							а практика з другої іноземної мови (англійськ ої) 7,5 кредитів
					Курсова робота з методики навчання першої іноземної мови (німецької) 1 кредит		
							Курсова робота з методики навчання другої іноземної мови (англійськ ої) 1 кредит
							Атестація 1 1,5 кредити
							Атестація 2 1,5 кредити

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

Дисципліни вільного вибору студента

		Дисципліна 1 з каталогу 4 кредити					
		Дисципліна 2 з каталогу 4 кредити					
			Дисципліна 3 з каталогу 3 кредити				
			Дисципліна 4 з каталогу 4 кредити				
			Дисципліна 5 з каталогу 5 кредитів				
				Дисципліна 6 з каталогу 4 кредити			
				Дисципліна 7 з каталогу 4 кредити			
					Дисципліна 8 з каталогу 3 кредити		
					Дисципліна 9 з каталогу 4 кредити		

					Дисципліна 10 з каталогу 5 кредитів		
						Дисципліна 11 з каталогу 4 кредити	
						Дисципліна 12 з каталогу 4 кредити	
							Дисципліна 13 з каталогу 3 кредити
							Дисципліна 14 з каталогу 4 кредити
							Дисципліна 15 з каталогу 5 кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка проводиться у формі двох кваліфікаційних екзаменів. Перший кваліфікаційний екзамен складається з навчальних дисциплін: перша іноземна мова (німецька), психологія, педагогіка, методика навчання першої іноземної мови (німецької), теорія німецької мови. Другий кваліфікаційний екзамен включає навчальні дисципліни: друга іноземна мова (англійська), лінгвокраїнознавство Великої Британії та США, методика навчання другої іноземної мови (англійської), теоретичний курс другої іноземної мови (англійської). Успішна здача кваліфікаційних екзаменів завершується видачею документа державного зразка про присвоєння освітньої кваліфікації Бакалавр середньої освіти (Мова і література (німецька, англійська). Вчитель німецької та англійської мов закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційні екзамени мають на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації. Перший кваліфікаційний екзамен включає завдання з першої іноземної мови (німецької), психології, педагогіки, методики навчання першої іноземної мови (німецької), теорії німецької мови. Другий кваліфікаційний екзамен включає завдання з другої іноземної мови (англійської), лінгвокраїнознавства Великої Британії та США, методики навчання другої іноземної мови (англійської), теоретичного курсу другої іноземної мови (англійської). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

