

ПРОЄКТ ЗМІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література
(німецька)
Професійна кваліфікація: Вчитель німецької мови і зарубіжної
літератури закладу загальної середньої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

_____ 2021 року протокол № _____

Голова вченої ради _____ С.А. Копилов

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2021 року

(наказ ректора від _____ 2021 року №
_____)

Кам'янець-Подільський 2021 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)

“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету _____

_____ А.О. Хоптяр

Розробники освітньо-професійної програми:

_____ С.Д. Абрамович,
доктор філологічних наук, професор,
професор кафедри слов'янської
філології та загального мовознавства

_____ Калинюк Т.В.,
кандидат педагогічних наук, завідувач
кафедри німецької мови

_____ Добринчук О.О.,
кандидат філологічних наук, доцент
кафедри німецької мови

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор Кам'янець-Подільського
національного
університету імені Івана Огієнка

_____ С.А. Копилов

**Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)**

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри німецької мови

_____ Т.В. Боднарчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Боднарчук Тетяна Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови – керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
2. **Абрамович Семен Дмитрович** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри слов'янської філології та загального мовознавства.
3. **Калинюк Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри німецької мови.
4. **Добринчук Ольга Олександрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови.

Рецензенти:

1. **Кушнерик Володимир Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
2. **Козлова Олена Володимирівна** – директор Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)

зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології Кафедра німецької мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька)). Професійна кваліфікація: Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	<i>Акредитаційна комісія України Сертифікат НД № 2384424 Строк дії сертифіката до 01 липня 2022 р.</i>
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLI – другий цикл, FQ-EHEA – 7 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, диплома спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, німецька
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці.
Форма навчання	Денна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kpnu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі освіти / педагогіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах загальної середньої освіти (німецька мова та зарубіжна література). Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх вчителів німецької мови і зарубіжної літератури. Теоретичний зміст предметної області: німецька мова (теорія і практика), сучасні технології навчання німецької мови, сучасні технології навчання зарубіжної літератури, новітня німецькомовна література, освітологія і психологія освіти, методика наукових досліджень. Методи: загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземної мови та зарубіжної літератури (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольні-оцінювальні методи). Засоби: підручники, навчально-методичні посібники, навчальні посібники, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, електронні освітні ресурси. Інструменти та обладнання: технічні засоби навчання. Співвідношення обсягів основних компонентів освітньо-професійної програми: обов'язкові компоненти – 67 кредитів ЄКТС (75 %); дисципліни вільного вибору студента – 23 кредит ЄКТС (34,5 %).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у сфері мовознавчих та методичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у вивченні німецької мови, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність за спеціальністю одразу після закінчення терміну навчання та створює умови для подальшого професійного та наукового розвитку.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Комбінована: програма передбачає поглиблення загальної освіти в галузі педагогіки і філології та фокусується на формуванні навичок педагогічної майстерності вчителя німецької мови та зарубіжної літератури. Ключові слова: освіта, педагогіка, німецька мова, зарубіжна література, методика навчання німецької мови і зарубіжної літератури.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у галузі освіти / педагогіки з інтеграцією власне філологічної підготовки; виконання наукових досліджень в галузі філології, методики навчання німецької мови та зарубіжної літератури, проходження двох виробничих практик, використання навчальної онлайн-платформи Goethe-Institut (Гете-Інституту), участь у науково-практичних конференціях різних рівнів.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) можуть обіймати посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 3340 Асистент вчителя 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання	
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та / або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять. Передбачене використання інтерактивних та студентоцентризованих методів навчання, виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін, проходження практик.	
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени, атестація, прилюдний захист дипломної роботи тощо.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології, освіти та професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність застосовувати сучасні методи та підходи наукового пошуку для проведення досліджень, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 02	Знання та розуміння теоретичних засад і актуальних проблем та реалізації інноваційних технологій в галузі освіти та психології.

	ЗК 03	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
	ЗК 04	Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях навчально-педагогічного процесу.
	ЗК 05	Вміння виявляти та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін.
	ЗК 06	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
	ЗК 07	Здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність реалізувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну, організаторську функції у процесі навчання німецької мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.
	СК 02	Здатність до формування навчальних умінь учнів закладів загальної середньої освіти в оволодінні іншомовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями.
	СК 03	Здатність до аналізу складних явищ зарубіжної літератури в процесі її навчання у закладах загальної середньої освіти.
	СК 04	Здатність розуміти та використовувати мову, що вивчається в усній та письмовій формах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах діяльності.
	СК 05	Здатність розуміти та створювати зв'язні тексти наукового стилю, а також виробити стратегію оволодіння академічним письмом німецької мови як видом іншомовної комунікативної діяльності.
	СК 06	Здатність до розуміння та інтерпретації творів новітньої німецькомовної літератури.
	СК 07	Здатність до критичного осягнення теоретичних проблем сучасної германістики.
	СК 08	Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях, які визначають напрямки розвитку іншомовної освіти у навчальних закладах, проєктувати власну професійну діяльність.

	СК 09	Здатність творчо та конструктивно підходити до вирішення нестандартних ситуацій професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 01	Знати методологію, технології та організацію науково-дослідницької діяльності в галузі освіти та вміти висвітлювати й узагальнювати її результати з дотриманням вимог академічної доброчесності.
	ПРН 02	Знати специфіку роботи педагогічного працівника у закладах загальної середньої освіти.
	ПРН 03	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
	ПРН 04	Володіти основами теорії формування комунікативної компетентності учнів на уроках німецької мови.
	ПРН 05	Застосовувати сучасні технології в процесі навчання німецької мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.
	ПРН 06	Знати принципи, технології та прийоми аналізу і створення усних і письмових німецькомовних текстів наукового стилю.
	ПРН 07	Застосовувати знання німецької мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.
	ПРН 08	Знати основні тенденції розвитку сучасної німецькомовної літератури крізь призму проблемно-тематичної та жанрово-стильової специфіки.
	ПРН 09	Володіти теоретичними знаннями про основні напрямки досліджень у площині сучасної вітчизняної та зарубіжної германістики.
	ПРН 10	Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		

Кадрове забезпечення	Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка із залученням провідних фахівців з іншим ЗВО. Склад проектної групи освітньо-професійної програми: 1. Боднарчук Тетяна Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови, керівник проектної групи (гарант освітньої програми). 2. Абрамович Семен Дмитрович – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри слов'янської філології та загального мовознавства. 3. Калинюк Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри німецької мови. 4. Добринчук Ольга Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Навчальний корпус № 1 2. Гуртожитки 3. Навчальні лабораторії обчислювальної техніки 1 та 16 (начальна лабораторія 1 (корпус №1, ауд 317) вміщує 10 комп'ютерів із встановленим програмним забезпеченням: Windows 8.1 Pro., Microsoft Office Standart 2013, АСК «ВНЗ», GoogleChrome, Skype 7.25; навчальна лабораторія 16 (корпус №1, ауд. 316) вміщує 10 комп'ютерів із встановленим програмним забезпеченням: Windows 10 PtoEducation, LibreOffice 6.1.3.2, MicrosoftOneDrive, GoogleChrome, АСК «ВНЗ») 4. Аудиторний фонд – 26 аудиторій. Для забезпечення навчального процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi-Fi 5. Спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка http://kpnu.edu.ua/ - факультету іноземної філології http://fif.kpnu.edu.ua/; - Наукова бібліотека https://library.kpnu.edu.ua/ - Читальні зали №1 та №2; - Об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) http://moodle.kpnu.edu.ua/; - Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін; - Методичні рекомендації та матеріали для самостійної роботи студентів; - Програми практик; - Навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; - Методичні рекомендації з підготовки дипломних робіт.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	- ERASMUS +KA107 - DAAD
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програм (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Методика наукових досліджень	3/90	Залік
ЗП 02	Психологія освіти	3/90	Залік
ЗП 03	Освітологія	3/90	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Методика навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти III ступеня та ВНЗ II-III рівня акредитації	4/120	Екзамен
ПП 02	Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти III ступеня та ВНЗ II-III рівня акредитації	4/120	Екзамен
ПП 03	Комунікативні стратегії німецької мови	5,5/165	Екзамен-3
ПП 04	Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури	3/90	Екзамен
ПП 05	Сучасна німецькомовна література	3/90	Екзамен
ПП 06	Теоретичні проблеми сучасної германістики	3/90	Екзамен
ПП 07	Німецьке академічне письмо	4/120	Залік
ПП 08	Практики		
ПП 08.01	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти III ступеня	12/360	Д. залік

ПП 08.02	виробнича педагогічна практика у ВНЗ I-II рівня акредитації	6/180	Д. залік
ПП 09	Дипломна робота	10,5/315	
ПП 10	Атестація 1	1,5/45	
ПП 11	Атестація 2	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни вільного вибору студента			
ДВС 01	Дисципліна 1 з каталогу	3/90	Залік
ДВС 02	Дисципліна 2 з каталогу	4/120	Залік
ДВС 03	Дисципліна 3 з каталогу	4/120	Залік
ДВС 04	Дисципліна 4 з каталогу	4/120	Залік
ДВС 05	Дисципліна 5 з каталогу	4/120	Залік
ДВС 06	Дисципліна 6 з каталогу	4/120	Залік
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА	90/2700	
	Кількість годин на тиждень	18	
	Кількість заліків	12	
	Кількість екзаменів	5	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс
I	II	III
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
1.1. Нормативні навчальні дисципліни		
Дисципліни загальної підготовки		
Методика наукових досліджень 3 кред.		
Психологія освіти 3 кред.		
Освітологія 3 кред.		
Дисципліни професійної підготовки		
Методика навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти III ступеня та ВНЗ II-III рівня акредитації 4 кред.		
Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти III ступеня та ВНЗ II-III рівня акредитації 4 кред.		
Комунікативні стратегії німецької мови 5,5 кред		
	Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури 3 кред.	
	Сучасна німецькомовна література 3 кред.	
	Теоретичні проблеми	

	сучасної германістики 3 кред.	
Німецьке академічне письмо 4 кред.		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
Дисципліни вільного вибору студента		
	Дисципліна 1 з каталогу 3 кред.	
	Дисципліна 2 з каталогу 4 кред.	
	Дисципліна 3 з каталогу 4 кред.	
		Дисципліна 4 з каталогу 4 кред.
		Дисципліна 5 з каталогу 4 кред.
		Дисципліна 6 з каталогу 4 кред.
Практики		
	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти III ступеня 12 кред.	
		виробнича педагогічна практика у ВНЗ I-II рівня акредитації 6 кред.
		Дипломна робота 10,5 кред.
		Атестація 1,5 кред.
		Атестація 1,5 кред.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька). Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи:	Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до публічного захисту:	Захист дипломної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії. Після завершення захисту усіх дипломних робіт, визначених на поточний день, відбувається закрите засідання ЕК, на якому обговорюється оцінювання робіт. Рішення про оцінку роботи за 100-бальною і національною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") приймається більшістю голосів шляхом відкритого голосування. При однаковій кількості голосів голос голови комісії – вирішальний. Оцінка оголошується головою ЕК уже на відкритому засіданні у присутності осіб, які брали участь у її обговоренні, та усієї групи дипломників, що захищали роботи цього дня. Засідання ЕК протоколюється.
--------------------------------------	---