

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

28 травня 2020 року протокол № 3

заст. голови вченої ради

 О.М. Завальнюк

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 року
(наказ в.о. ректора № 60-ОД від 05 червня 2020 року)

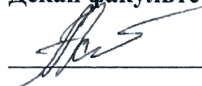
В.о. ректора  С.А.Копилов

Кам'янець-Подільський, 2020 р.


ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

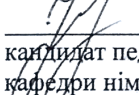
Освітній ступінь	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
Друга спеціальність	1. Середня освіта (Мова і література (англійська)) / 2. Середня освіта (Мова і література (польська))

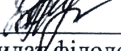
“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету _____
 А.О. Хоптяр

Розробники освітньо-професійної програми:

 С.Д. Абрамович,
доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри слов'янської
філології та загального мовознавства

 Калинюк Т.В.,
кандидат педагогічних наук, завідувач
кафедри німецької мови

 Добринчук О.О.,
кандидат філологічних наук, доцент
кафедри німецької мови

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО


Керівник закладу-розробника

В.о. ректора Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

 С.А. Копилов

**Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)**

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри німецької мови

 Т.В. Боднарчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Боднарчук Тетяна Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови – керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
2. **Абрамович Семен Дмитрович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства.
3. **Калинюк Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри німецької мови.
4. **Добринчук Ольга Олександрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови.

Рецензенти:

1. **Кушнерик Володимир Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
2. **Козлова Олена Володимирівна** – директор Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутичка» Хмельницької обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології Кафедра німецької мови
Ступінь освіти та назва кваліфікації оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова і література (німецька)) Професійна кваліфікація: Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти Друга спеціальність: 1. Середня освіта (Мова і література (англійська), професійна кваліфікація: Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти* 2. Середня освіта (Мова і література (польська), професійна кваліфікація: Вчитель польської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти** (*за умови обрання вибіркового блоку 1 Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська)) ** за умови обрання вибіркового блоку 2 Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (польська))
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія України Сертифікат НД №2391203. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLI – перший цикл, FQ-EHEA – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, німецька, англійська* / польська**
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kpnu.edu.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити підготовку фахівців у галузі освіти / педагогіки, здатних вирішувати професійні і практичні завдання у процесі навчання іноземних мов (німецької, англійської/польської) і зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) Друга спеціальність: Середня освіта (Мова і література (англійська)* / Середня освіта (Мова і література (польська)**).</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладі загальної середньої освіти (іноземна мова (німецька, англійська* / польська**) та зарубіжна література).</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (німецької, англійської* / польської**) та зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями.</p> <p>Методи: загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземної мови, зарубіжної літератури.</p> <p>Засоби: підручники, навчально-методичні посібники, навчальні посібники, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, електронні освітні ресурси.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічні засоби навчання.</p> <p>Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми: нормативні навчальні дисципліни – 160,5 кредитів ЄКТС (66,9 %); вибіркові навчальні дисципліни – 79,5 кредитів ЄКТС (33,1 %), з них: навчальні дисципліни другої спеціальності – 55,5 кредитів ЄКТС (23,1 %) / профільовані навчальні дисципліни 55,5 кредитів ЄКТС (23,1 %); вибір з каталогу – 24 кредити ЄКТС (10 %)</p>

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, професійна. Програма передбачає генерування вмінь та компетентностей вчителя німецької, англійської* / польської мов** і зарубіжної літератури.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Комбінована: програма передбачає отримання загальної освіти в галузі педагогіки і філології та фокусується на формуванні навичок педагогічної майстерності. Ключові слова: освіта, педагогіка, іноземна мова, зарубіжна література, методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців у галузі середньої освіти. Проходження двох виробничих практик у закладі загальної середньої освіти. Використання навчальної онлайн-платформи Goethe-Institut (Гете-Інституту) та інтеграція блоків серії DLL («Вчимося навчати німецькою») до навчальних програм окремих дисциплін професійної підготовки. Участь студентів у науково-дослідній роботі та апробація результатів на науково-практичних конференціях різних рівнів. Участь у програмах академічної мобільності (навчання, мовне стажування, академічне стажування).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) можуть обіймати посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2351.2 Методист 3340 Асистент вчителя 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання.
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або спеціалізацію, перепідготовку, підвищення кваліфікації, стажування в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін, проходження практик, консультації з викладачами, групова проектна робота. Обов'язковим є написання курсових робіт.

Оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації навчально-виховного процесу в закладі загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Знання і розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.
	ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 04	Здатність працювати в команді.
	ЗК 05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 06	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 09	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
	ЗК 10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	СК 01	Здатність формувати в учнів предметні компетентності.
	СК 02	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.
	СК 03	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.
	СК 04	Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.
	СК 05	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.

**Спеціальні
(фахові)
компетентності
спеціальності (СК)**

СК 06	Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до навчання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.
СК 07	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою (німецькою) на рівні С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.
СК 08	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.
СК 09	Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.
СК 10	Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.
СК 11	Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.
СК 12	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі навчання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.
СК 13	Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати його результати.
СК 14	Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).
СК 15	Здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури.

Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська)*)» / «Середня освіта (Мова і література (польська)**)»	
СК 1.1	Здатність розуміти усне англійське/польське мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною англійською/польською мовою та використовувати її у професійній діяльності.
СК 1.2	Здатність розуміти основні поняття теоретичного курсу англійської/польської мови та вміти використовувати їх у практичній діяльності.
СК 1.3	Знання і розуміння основних лінгвокультурних традицій Великої Британії та США / Польщі та уміння здійснювати іншомовне міжкультурне спілкування.
СК 1.4	Здатність аналізувати складні мовні явища англійської/польської мови
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 01	Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.
ПРН 02	Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.
ПРН 03	Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
ПРН 04	Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.
ПРН 05	Знає державний стандарт базової середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для закладів загальної середньої освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
ПРН 06	Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, зарубіжний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.
ПРН 07	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

ПРН 08	Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН 09	Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією та його значення для національної та світової культури.
ПРН 10	Розуміє еволюцію мови як системи, зв'язок мови і мовлення, мови та мислення; основні теорії та напрями розвитку галузей мовознавства.
ПРН 11	Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.
ПРН 12	Володіє основами професійної культури, може створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.
ПРН 13	Розуміє необхідність фізичного самовдосконалення та ведення здорового способу життя
ПРН 14	Знати базові галузі філософського знання, форми і структури свідомості; шляхи пізнання світу; умови формування особистості у сучасному глобалізованому світі.
ПРН 15	Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.
ПРН 16	Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.
ПРН 17	Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.
ПРН 18	Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
ПРН 19	Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

	<p>ПРН 20 Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p>ПРН 21 Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює власну професійну діяльність, несе відповідальність за її результати.</p> <p>ПРН 22 Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка із залученням провідних фахівців з інших ЗВО.</p> <p>Склад проектної групи освітньо-професійної програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боднарчук Тетяна Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови, керівник проектної групи (гарант освітньої програми). 2. Абрамович Семен Дмитрович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства. 3. Калинюк Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри німецької мови. 4. Добринчук Ольга Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови.
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний корпус № 1 2. Гуртожитки 3. Навчальні лабораторії обчислювальної техніки 1 та 16 (начальна лабораторія 1 (корпус №1, ауд 317) вміщує 10 комп'ютерів із встановленим програмним забезпеченням: Windows 8.1 Pro., Microsoft Office Standart 2013, АСК «ВНЗ», Google Chrome, Skype 7.25; навчальна лабораторія 16 (корпус №1, ауд. 316) вміщує 10 комп'ютерів із встановленим програмним забезпеченням: Windows 10 Pto Education, LibreOffice 6.1.3.2, Microsoft OneDrive, Google Chrome, АСК «ВНЗ») 4. Аудиторний фонд – 26 аудиторій. Для забезпечення навчального процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi-Fi 5. Спортивний зал, спортивні майданчики

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка http://kpnu.edu.ua/ факультету іноземної філології http://fif.kpnu.edu.ua/; - Наукова бібліотека https://library.kpnu.edu.ua/ - Читальні зали №1 та №2; - Об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) http://moodle.kpnu.edu.ua/; - Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін; - Методичні рекомендації та матеріали для самостійної роботи студентів; - Програми практик; - Навчальні та навчально-методичні посібники та підручники - Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - ERASMUS +KA107 - DAAD - NAWA

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1		2	3
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ЗП 02	Історія та культура України	5/150	екзамен
ЗП 03	Соціально-політичні студії	3/90	екзамен
ЗП 04	Філософія	5/150	екзамен
ЗП 05	Фізична культура	3/90	залік
ЗП 06	Безпека життєдіяльності	2/60	залік
Дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Вступ до філології	4/120	екзамен
ПП 02	Практика усного та писемного мовлення німецької мови	51/1530	екзамен-2,4,6,8 залік-1,3,5,7
ПП 03	Історія зарубіжної літератури	13/390	екзамен -2,4,6
ПП 04	Психологія	5/150	екзамен
ПП 05	Педагогіка	7/210	екзамен

ПП 06	Методика навчання німецької мови	4/120	екзамен
ПП 07	Методика навчання зарубіжної літератури	4/120	екзамен
ПП 08	Теорія німецької мови:		
ПП 08.01	Лексикологія німецької мови	3/90	екзамен
ПП 08.02	Стилістика німецької мови	3/90	залік
ПП 08.03	Теоретична граматики німецької мови	3/90	екзамен
ПП 08.04	Історія німецької мови	3/90	залік
ПП 09	Практична граматики німецької мови	8/240	екзамен-3 залік-1
ПП 10	Практична фонетика німецької мови	4/120	залік
ПП 11	Латинська мова	3/90	екзамен
ПП 12	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ПП 13	Практика:		
ПП 13.01	навчальна психолого-педагогічна практика	3/90	залік
ПП 13.02	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	6/180	залік
ПП 13.03	виробнича педагогічна практика з німецької мови і зарубіжної літератури	9/270	Д. залік
ПП 14	Курсова робота (історія зарубіжної літератури/методика навчання зарубіжної літератури)	1/30	Д. залік
ПП 15	Курсова робота (лексикологія німецької мови/стилістика німецької мови/методика навчання німецької мови)	1/30	Д. залік
ПП 16	Атестація	1,5/45	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ

Дисципліни вільного вибору студента

2.1. Вибір за блоками

Вибірковий блок 1

(Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська))»)

ДВС 01	Друга іноземна мова (англійська)	35/1050	екзамен-4,6,8 залік-5,7
ДВС 02	Теоретичний курс англійської мови	4/120	залік
ДВС 03	Методика навчання англійської мови	4/120	екзамен
ДВС 04	Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	4/120	залік
ДВС 05	Курсова робота з методики навчання англійської мови	1/30	Д. залік
ДВС 06	Виробнича педагогічна практика з другої іноземної мови (англійської)	6/180	Д. залік
ДВС 07	Кваліфікаційний екзамен з другої спеціальності	1,5/45	

Вибірковий блок 2

(Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (польська))»)

ДВС 01	Друга іноземна мова (польська)	35/1050	екзамен-4,6,8 залік-5,7
ДВС 02	Теоретичний курс польської мови	4/120	залік
ДВС 03	Методика навчання польської мови	4/120	екзамен

ДВС 04	Лінгвокраїнознавство Польщі	4/120	залік
ДВС 05	Курсова робота з методики навчання польської мови	1/30	Д. залік
ДВС 06	Виробнича педагогічна практика з другої іноземної мови (польської)	6/180	Д. залік
ДВС 07	Кваліфікаційний екзамен з другої спеціальності	1,5/45	
	2.2. Вибір з каталогу	24/720	Залік/Екзамен
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	240/7200	
	Кількість курсових робіт		3
	Кількість заліків		25
	Кількість екзаменів		27
Вибірковий блок 3 <i>(Профільовані навчальні дисципліни спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька)»)</i>			
ДВС 01	Основи іншомовної комунікації	4/120	залік
ДВС 02	Теорія і практика аналізу літературно-художнього тексту	6/180	залік
ДВС 03	Теоретична фонетика німецької мови	4/120	залік
ДВС 04	Комунікативно-функціональні аспекти німецької мови	4/120	залік
ДВС 05	Парадигматичні та синтагматичні відношення у німецькій мові	4/120	залік
ДВС 06	Німецька мова в соціокультурному аспекті	6/180	залік
ДВС 07	Художньо-філософські аспекти німецькомовної літератури	4/120	екзамен
ДВС 08	Основи аспектного перекладу (німецька мова)	5/150	залік
ДВС 09	Тенденції розвитку жанрів в німецькій літературі	6/180	екзамен
ДВС 10	Інформаційно-комунікаційні технології в навчанні німецької мови	5,5/165	залік
ДВС 11	Курсова робота (німецька мова в соціокультурному аспекті/ інформаційно-комунікаційні технології в навчанні німецької мови/ тенденції розвитку жанрів в німецькій літературі)	1/30	Д. залік
ДВС 12	Виробнича педагогічна практика з німецької мови	6/180	Д. залік
	2.2. Вибір з каталогу	24/720	Залік/Екзамен
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА	240/7200	
	Кількість курсових робіт		3
	Кількість заліків		29
	Кількість екзаменів		25

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс			III курс		IV курс	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ								
Дисципліни загальної підготовки								
Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредити								
	Історія та культура України 5 кредитів							
	Фізична культура 3 кредити							
	Безпека життєдіяльності 2 кредити							
			Філософія 5 кредитів					
						Соціально-політичні студії 3 кредити		
Дисципліни професійної підготовки								
Вступ до філології 4 кредити								
Практика усного та писемного мовлення німецької мови 51 кредит								
Історія зарубіжної літератури 13 кредитів								
	Психологія 5 кредитів							
		Педагогіка 7 кредитів						
					Методика навчання німецької мови 4 кредити			
			Методика навчання зарубіжної літератури 4 кредити					
Теорія німецької мови:								
				Лексикологія німецької мови 3 кредити				
				Стилістика німецької мови 3 кредити				

							Теоретична граматика німецької мови 3 кредити
							Історія німецької мови 3 кредити
Практична граматики німецької мови 8 кредитів							
Практична фонетика німецької мови 4 кредити							
Латинська мова 3 кредити							
	Основи наукових досліджень 3 кредити						
Практика							
			навчальна психолого- педагогічна практика 3 кредити				
					навчальна ознайомл ювальна педагогічн а практика 6 кредитів		
						виробн ича педаго гічна практи ка з німець кої мови 9 кредит ів	
				Курсова робота (історія зарубіжної літератури/методика навчання зарубіжної літератури 1 кредит			
					Курсова робота (лексикол огія німецької мови/стил істика німецької		

					мови/мето мето навчання німецької мови) 1 кредит		
							Атестація 1,5 кредити
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ							
Дисципліни вільного вибору студента							
2.1. Вибір за блоками							
Вибірковий блок 1							
(Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська))»)							
		Друга іноземна мова (англійська) 35 кредитів					
							Теорети чний курс англійсь кої мови 4 кредити
					Методика навчання англійсько ї мови 4 кредити		
				Лінгвокраїнознавство Великої Британії Та США 4 кредити			
							Курсова робота з методик и навчанн я англійсь кої мови 1 кредит
							Виробни ча педагогі чна практика з другої іноземно ї мови (англійс ької) 6 кредитів
							Кваліфік аційний екзамен з другої спеціаль ності 1,5 кредити
Вибірковий блок 2							
(Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (польська))»)							

		Друга іноземна мова (польська) 35 кредитів					
							Теоретичний курс польської мови 4 кредити
					Методика навчання польської мови 4 кредити		
				Лінгвокраїнознавство Польщі 4 кредити			
							Курсова робота з методик и навчання польської мови 1 кредит
							Виробнича педагогічна практика з другої іноземної мови (польської) 6 кредитів
							Кваліфікаційний екзамен з другої спеціальності 1,5 кредити

2.2. Вибір з каталогу 24 кредити

Вибірковий блок 3

(Профільовані навчальні дисципліни спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька))»)

			Основи іншомовної комунікації 4 кредити				
		Теорія і практика аналізу літературно-художнього тексту 6 кредити					
			Теоретична фонетика німецької мови 4 кредити				

				Комунікативно-функціональні аспекти німецької мови 4 кредити			
				Парадигматичні та синтагматичні відношення у німецькій мові 4 кредити			
						Німецька мова в соціокультурному аспекті 6 кредитів	
					Художньо-філософські аспекти німецькомовної літератури 4 кредити		
					Основи аспектного перекладу (німецька мова) 5 кредитів		
							Тенденції розвитку жанрів в німецькій літературі 6 кредитів
							Інформаційно-комунікаційні технології в навчанні німецької мови 5,5 кредитів
							Курсова робота (німецька мова в соціокультурному аспекті/інформаційно-комунікаційні технології)

							те в навчанні німецької мови/ тенденції розвитку жанрів в німецькій літературі) 1 кредит
							Виробнича педагогічна практика з німецької мови 6 кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з навчальних дисциплін: практика усного та писемного мовлення німецької мови, історія зарубіжної літератури, методика навчання німецької мови, методика навчання зарубіжної літератури, теорія німецької мови та завершується видачею документа державного зразка про присвоєння освітньої кваліфікації Бакалавр середньої освіти (Мова і література (німецька) та професійної кваліфікації: Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.</p> <p>У разі обрання Другої спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська/польська), здобувач складає кваліфікаційний екзамен з другої спеціальності, який включає навчальні дисципліни: друга іноземна мова (англійська/польська), теоретичний курс англійської/польської мови, методика навчання англійської/польської мови, лінгвокраїнознавство Великої Британії та США / Польщі. Йому присвоюється професійна кваліфікація Вчитель англійської/польської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</p>	<p>Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання з практики усного та писемного мовлення німецької мови, історії зарубіжної літератури, методики навчання німецької мови, методики навчання зарубіжної літератури, теорії німецької мови. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр навчальної дисципліни Програмні компетентності	ЗК														СК															
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 1.1	СК 1.2	СК 1.3	СК 1.4	
ЗП 01	+			+	+	+	+	+		+							+	+												
ЗП 02	+		+	+	+	+	+			+																				
ЗП 03	+	+	+	+	+	+	+			+																				
ЗП 04	+	+		+	+	+	+			+																				
ЗП 05	+			+		+	+			+																				
ЗП 06	+			+	+	+	+			+																				
ПП 01	+			+	+	+	+			+					+						+					+				
ПП 02	+	+		+	+	+	+		+	+					+		+	+												
ПП 03	+			+	+	+	+			+					+				+	+										
ПП 04	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+						+	+		+		+					
ПП 05	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+								+		+						
ПП 06	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+								
ПП 07	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	+								
ПП 08.01	+			+	+	+	+			+					+		+			+						+				
ПП 08.02	+			+	+	+	+			+					+		+			+										
ПП 08.03	+			+	+	+	+			+					+					+										
ПП 08.04	+			+	+	+	+			+					+					+										
ПП 09	+			+	+	+	+		+	+					+		+	+												
ПП 10	+			+	+	+	+		+	+					+		+	+												
ПП 11	+			+	+	+	+			+										+										
ПП 12	+			+	+	+	+			+														+						
ПП 13.01	+	+		+	+	+	+		+				+									+		+						
ПП 13.02	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+					
ПП 13.03	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+					
ПП 14	+			+	+	+	+								+	+			+	+	+	+	+	+						
ПП 15	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+						
ПП 16	+			+	+	+	+		+		+	+	+						+											
Вибірковий блок 1 ДВС 01	+	+		+	+	+	+		+	+								+								+	+	+	+	
ДВС 02	+			+	+	+	+		+						+						+							+		+
ДВС 03	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+				+				
ДВС 04	+	+		+	+	+	+		+	+																			+	
ДВС 05	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+		+			+	+	+							
ДВС 06	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+	+			
ДВС 07	+			+	+	+	+		+		+	+	+														+	+	+	+
Вибірковий блок 2 ДВС 01	+	+		+	+	+	+		+	+								+									+	+	+	+
ДВС 02	+			+	+	+	+		+						+						+							+		+
ДВС 03	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+				+				
ДВС 04	+	+		+	+	+	+		+	+												+	+						+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Шифр навчальної дисципліни Програмні компетентності	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ЗП 01			+					+				+					+					
ЗП 02							+		+											+		
ЗП 03							+							+						+		
ЗП 04							+		+					+								
ЗП 05													+									
ЗП 06													+									+
ПП 01				+			+			+	+											
ПП 02			+				+	+				+					+	+				
ПП 03				+			+		+		+								+			
ПП 04						+										+						
ПП 05						+						+				+					+	
ПП 06	+				+	+	+								+	+						
ПП 07	+				+	+	+								+							
ПП 08.01			+				+			+	+											
ПП 08.02			+				+			+	+											
ПП 08.03			+				+			+	+											
ПП 08.04			+				+			+	+											
ПП 09			+					+				+										
ПП 10			+					+														
ПП 11			+							+												
ПП 12		+					+															
ПП 13.01																+			+		+	+
ПП 13.02		+			+	+									+	+			+		+	+
ПП 13.03	+				+	+									+	+			+		+	+
ПП 14	+	+		+	+		+		+		+											
ПП 15	+	+	+		+		+			+	+				+							
ПП 16	+				+			+	+	+	+											
Вибірковий блок 1																						
ДВС 01			+				+	+				+					+	+				
ДВС 02			+				+			+												
ДВС 03	+				+	+	+								+							
ДВС 04			+				+	+											+			
ДВС 05	+	+			+		+								+							
ДВС 06	+				+	+	+								+	+			+		+	+
ДВС 07	+				+			+														
Вибірковий блок 2																						
ДВС 01			+				+	+				+					+	+				
ДВС 02			+				+			+												
ДВС 03	+				+	+	+				+				+							
ДВС 04			+				+	+											+			

