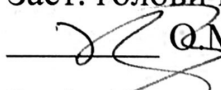


Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

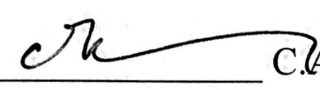
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка



ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
28 травня 2020 року протокол № 3

Заст. голови вченої ради
 О.М. Завальнюк

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2020 року
(наказ в.о. ректора № 60-ОД від 05 червня
2020 року)

В.о. ректора  С.А.Копилов

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

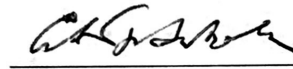
Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
Друга спеціальність	Середня освіта (Мова і література (англійська))

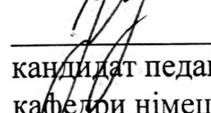
“ПОГОДЖЕНО”

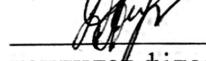
Декан факультету _____

 А.О. Хоптяр

Розробники освітньо-професійної програми:

 С.Д. Абрамович,
доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри слов'янської
філології та загального мовознавства

 Калинюк Т.В.,
кандидат педагогічних наук, завідувач
кафедри німецької мови

 Добринчук О.О.,
кандидат філологічних наук, доцент
кафедри німецької мови

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

В.о. ректора Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка

 С.А. Копилов

**Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)**

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри німецької мови

 Т.В. Боднарчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Боднарчук Тетяна Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови– керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
2. **Абрамович Семен Дмитрович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства.
3. **Калинюк Тетяна Василівна** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри німецької мови.
4. **Добринчук Ольга Олександрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови.

Рецензенти:

1. **Кушнерик Володимир Іванович** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
2. **Козлова Олена Володимирівна**– директор Кам'янець-Подільського ліцею І-ІІІ ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології Кафедра німецької мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька)). Професійна кваліфікація: Викладач німецької мови і зарубіжної літератури закладу вищої освіти. Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Друга спеціальність: 1. Середня освіта (Мова і література (англійська)), професійна кваліфікація: Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти* (*за умови обрання вибіркового блоку 1 Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська))
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	<i>Акредитаційна комісія України Сертифікат НД № 2384424 Строк дії сертифіката до 01 липня 2022 р.</i>
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 8 рівень, EQF-LLI – другий цикл, FQ-EHEA – 7 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, диплома спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, німецька, англійська*
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці.
Форма навчання	Денна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kpnu.edu.ua

2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі освіти / педагогіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) Друга спеціальність: Середня освіта (Мова і література (англійська))* Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах загальної середньої освіти та у закладах вищої освіти (німецька і англійська* мови та зарубіжна література). Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх викладачів німецької мови і зарубіжної літератури та вчителів німецької та англійської*мов і зарубіжної літератури. Теоретичний зміст предметної області: німецька і англійська* мови (теорія і практика), методика навчання німецької мови у закладі загальної середньої освіти III ступеня та закладі вищої освіти, методика навчання зарубіжної літератури у закладі загальної середньої освіти III ступеня і закладі вищої освіти, методика навчання англійської мови у закладі загальної середньої освіти III ступеня*, тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури, педагогіка і психологія вищої школи, методика наукових досліджень, білінгвальна освіта. Методи: загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземної мови та зарубіжної літератури(теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольні-оцінювальні методи). Засоби: підручники, навчально-методичні посібники, навчальні посібники, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, електронні освітні ресурси. Інструменти та обладнання: технічні засоби навчання. Співвідношення обсягів основних компонентів освітньо-професійної програми: обов'язкові компоненти – 59 кредитів ЄКТС (65,5 %); дисципліни вільного вибору студента – 31 кредит ЄКТС (34,5 %), з них: вибірковий блок 1 (Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська))» – 23 кредити ЄКТС (25,5 %) / вибірковий блок 2 (Профільовані навчальні дисципліни спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька))» – 23 кредити ЄКТС (25,5 %)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, професійна програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у сфері мовознавчих та

	методичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у вивченні іноземних мов, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність за спеціальністю одразу після закінчення терміну навчання та створює умови для подальшого професійного та наукового розвитку.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Комбінована: програма передбачає отримання загальної освіти в галузі педагогіки і філології та фокусується на формуванні навичок педагогічної майстерності. Ключові слова: освіта, педагогіка, німецька і англійська*мови, зарубіжна література, методики навчання німецької і англійської* мов і зарубіжної літератури
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у галузі освіти / педагогіки з інтеграцією власне філологічної підготовки; виконання наукових досліджень в галузі філології, методики навчання німецької і англійської* мов та зарубіжної літератури, проходження двох виробничих практик (педагогічної практики у закладі загальної середньої освіти III ступеня й асистентської), можливість стажування за кордоном. Використання навчальної онлайн-платформи Goethe-Institut (Гете-Інституту). Студенти беруть участь у науково-практичних конференціях різних рівнів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) можуть обіймати посади: 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 3340 Асистент вчителя 2451.1 Літературознавець 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та / або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських,

	практичних та лабораторних занять. Передбачене використання інтерактивних та студентсько-центрованих методів навчання, виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін, проходження практик.	
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени, прилюдний захист дипломної роботи тощо.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології, педагогіки, психології вищої школи та професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність застосовувати сучасні методи та підходи наукового пошуку для проведення досліджень, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 02	Знання та розуміння теоретичних засад і актуальних проблем та реалізації інноваційних технологій з педагогіки та психології вищої школи.
	ЗК 03	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
	ЗК 04	Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях навчально-педагогічного процесу.
	ЗК 05	Вміння виявляти та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення в умовах динамічних інформаційних змін.
	ЗК 06	Володіння інноваційними технологіями в галузі освіти.
	ЗК 07	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
	ЗК 08	Здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01	Здатність реалізувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну,

спеціальності (СК)		конструктивно-планувальну, організаторську функції у процесі навчання німецької мови у закладах загальної середньої освіти і закладах вищої освіти.
	СК 02	Здатність до формування навчальних умінь учнів закладів загальної середньої освіти і студентів закладів вищої освіти в оволодінні іншомовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями.
	СК 03	Здатність до аналізу складних явищ зарубіжної літератури в процесі її навчання у закладах загальної середньої освіти і закладах вищої освіти.
	СК 04	Здатність розуміти та використовувати мову, що вивчається в усній та письмовій формах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах діяльності.
	СК 05	Здатність до застосування психофізіологічних механізмів сприйняття усного та писемного німецького мовлення при роботі з різножанровими та різностильовими текстами.
	СК 06	Здатність розуміти та створювати зв'язні тексти наукового стилю, а також виробити стратегію оволодіння академічним письмом німецької мови як видом комплексної діяльності.
	СК 07	Здатність до розуміння та інтерпретації творів новітньої зарубіжної літератури.
	СК 08	Здатність до критичного осягнення теоретичних проблем сучасної германістики.
	СК 09	Закріплення, поглиблення, інтегрування теоретичних знань у процесі їх практичного використання для вирішення конкретних навчальних, розвивальних і виховних завдань у закладах загальної середньої освіти.
	СК 10	Здатність визначати та аналізувати особливості граматичної форми, значення та вживання мовних одиниць, зіставляти лексико-граматичні явища іноземної мови з їх еквівалентами у рідній мові.
Вибірковий блок 1. Додаткова спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська))»*		
	СК 1.1.	Здатність до розуміння основних понять теоретичного курсу англійської мови та вміння використовувати їх у практичній діяльності.

	СК 1.2.	Розуміти усне англійське мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною англійською мовою.
	СК 1.3.	Здатність визначати ідейно-тематичну та художньо-естетичну специфіку сучасної літератури англійськомовної літератури.
	СК 1.4.	Здатність реалізувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну, організаторську функції у процесі навчання англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

7 – Програмні результати навчання

	ПРН 01	Знати методологію, технології та організацію науково-дослідницької діяльності в галузі освіти та вміти висвітлювати й узагальнювати її результати.
	ПРН 02	Знати специфіку роботи педагогічного працівника у закладах загальної середньої освіти й науково-педагогічного працівника у закладах вищої освіти.
	ПРН 03	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення
	ПРН 04	Володіти основами теорії формування комунікативної компетентності учнів та студентів на уроках і практичних заняттях з німецької мови.
	ПРН 05	Застосовувати знання методики навчання зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти і закладах вищої освіти.
	ПРН 06	Знати принципи, технології та прийоми аналізу і створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземними мовами
	ПРН 07	Застосовувати знання німецької мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.
	ПРН 08	Вміти використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі для побудови наукових

		текстів різних жанрів.
	ПРН 09	Знати основні тенденції розвитку сучасної зарубіжної літератури крізь призму їх проблемно-тематичної та жанрово-стильової специфіки.
	ПРН 10	Володіти теоретичними знаннями про основні напрямки досліджень у площині сучасної вітчизняної та зарубіжної германістики.
	ПРН 11	Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.
	Додаткова спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська)»*	
	ПРН 1.1.	Розуміти основні поняття теоретичного курсу англійської мови та вміти використовувати їх у практичній діяльності.
	ПРН 1.2.	Вміти висловлюватися швидко і спонтанно, ефективно і гнучко користуватися англійською мовою.
	ПРН 1.3.	Володіти основами теорії формування комунікативної компетентності учнів та методикою організації їх навчальної діяльності на уроках англійської мови у закладах загальної середньої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка із залученням провідних фахівців з іншим ЗВО. Склад проектної групи освітньо-професійної програми: Боднарчук Тетяна Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови, керівник проектної групи (гарант освітньої програми). Абрамович Семен Дмитрович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства. Калинюк Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри німецької мови. Добринчук Ольга Олександрівна – кандидат
-----------------------------	--

		філологічних наук, доцент кафедри німецької мови.
Матеріально-технічне забезпечення		1. Навчальний корпус № 1 2. Гуртожитки 3. Навчальні лабораторії обчислювальної техніки 1 та 16 (начальна лабораторія 1 (корпус №1, ауд 317) вміщує 10 комп'ютерів із встановленим програмним забезпеченням: Windows 8.1 Pro., Microsoft Office Standart 2013, АСК «ВНЗ», GoogleChrome, Skype 7.25; навчальна лабораторія 16 (корпус №1, ауд. 316) вміщує 10 комп'ютерів із встановленим програмним забезпеченням: Windows 10 PtoEducation, LibreOffice 6.1.3.2, MicrosoftOneDrive, GoogleChrome, АСК «ВНЗ») 4. Аудиторний фонд – 26 аудиторій. Для забезпечення навчального процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi-Fi 5. Спортивний зал, спортивні майданчики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		- Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка http://kpnu.edu.ua/ - факультету іноземної філології http://fif.kpnu.edu.ua/; - Наукова бібліотека https://library.kpnu.edu.ua/ - Читальні зали №1 та №2; - Об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (MOODLE) http://moodle.kpnu.edu.ua/; - Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін; - Методичні рекомендації та матеріали для самостійної роботи студентів; - Програми практик; - Навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; - Методичні рекомендації з підготовки дипломних робіт.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин
Міжнародна мобільність	кредитна	- ERASMUS +KA107 - DAAD
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програм (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни загальної підготовки			
ЗП 01	Методика наукових досліджень	3/90	Залік
ЗП 02	Педагогіка та психологія вищої школи	4/120	Залік
ЗП 03	Білінгвальна освіта	2/60	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ПП 01	Методика навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти III ступеня і закладі вищої освіти	5/150	Екзамен
ПП 02	Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти III ступеня і закладі вищої освіти	5/150	Екзамен
ПП 03	Практика усного та писемного мовлення німецької мови	10/300	Залік-1 Екзамен-3
ПП 04	Німецьке академічне письмо	4/120	Залік
ПП 05	Теоретичні проблеми сучасної германістики	4/120	Залік
ПП 06	Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури	4/120	Екзамен
ПП 07	Практики		
ПП 07.01	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти III ступеня	6/180	Д. залік
ПП 07.02	Виробнича педагогічна асистентська практика	4,5/135	Д. залік
ПП 08	Дипломна робота	6/180	
ПП 09	Атестація	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Дисципліни вільного вибору студента			
2.1. Вибір за блоками			
Вибірковий блок 1 (Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська))»)			
ДВС 01	Друга іноземна мова (англійська)	9,5/285	Залік-2 Екзамен-3
ДВС 02	Теоретичний курс англійської мови	4/120	Залік

ДВС 03	Методика навчання англійської мови у закладі загальної середньої освіти III ступеня	4/120	Залік
ДВС 04	Сучасна англійськомовна література	4/120	Залік
ДВС 05	Кваліфікаційний екзамен з другої спеціальності	1,5/45	
	2.2. Вибір з каталогу	8/240	Залік/Екзамен
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА	90/2700	
	Кількість годин на тиждень	18	
	Кількість заліків	13	
	Кількість екзаменів	6	
Вибірковий блок 2 (Профільовані навчальні дисципліни спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька)»)			
ДВС 01	Практикум німецькомовної прагматики	5/150	Залік
ДВС 02	Сучасний німецькомовний дискурс	5/150	Залік
ДВС 03	Сучасні технології навчання німецької мови і культури	5/150	Залік
ДВС 04	Порівняльна граматики німецької та української мов	4/120	Залік
ДВС 05	Сучасна німецькомовна література	4/120	Екзамен
	2.2.Вибір з каталогу	8/240	Залік/Екзамен
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА	90/2700	
	Кількість годин на тиждень	18	
	Кількість заліків	13	
	Кількість екзаменів	6	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс
I	II	III
1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ		
1.1. Нормативні навчальні дисципліни		
Дисципліни загальної підготовки		
Методика наукових досліджень 3 кред.		
	Педагогіка та психологія вищої школи 4 кред.	
		Білінгвальна освіта 2 кред.
Дисципліни професійної підготовки		
Методика навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти III ступеня і закладі вищої		

освіти 5 кред.		
Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти III ступеня і закладі вищої освіти 5 кред.		
	Німецьке академічне письмо 4 кред.	
	Теоретичні проблеми сучасної германістики 4 кред.	
	Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури 4 кред.	
Практика усного та писемного мовлення німецької мови 10 кред.		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
Дисципліни вільного вибору студента		
2.1. Вибір за блоками		
Вибірковий блок 1.		
(Друга спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська)»)		
	Теоретичний курс англійської мови 4 кред.	
Друга іноземна мова (англійська) 9,5 кред.		
Методика навчання англійської мови у закладі загальної середньої освіти III ступеня 4 кред.		
		Сучасна англійськомовна література 4 кред.
		Кваліфікаційний екзамен з другої спеціальності 1,5 кред.
Вибірковий блок 2		
(Профільовані навчальні дисципліни спеціальності «Середня освіта (Мова і література (німецька)»)		
Сучасні технології навчання німецької мови і культури 5 кред.		
	Практикум німецькомовної прагматики 5 кред.	
	Сучасний німецькомовний дискурс 5 кред.	
		Порівняльна граматики німецької та української мов 4 кред.
		Сучасна німецькомовна література 4 кред.
	Вибір з каталогу 8 кред.	
Практики		
	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної	

	середньої освіти III ступеня 6 кред.	
		Виробнича педагогічна асистентська практика 4,5 кред.
		Дипломна робота 6 кред.
		Атестація 1,5 кред.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька). Викладач німецької мови і зарубіжної літератури закладу вищої освіти. Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. У разі обрання Другої спеціальності Середня освіта (Мова і література (англійська), здобувач складає кваліфікаційний екзаме́н з другої спеціальності, який включає навчальні дисципліни: Друга іноземна мова (англійська), Теоретичний курс англійської мови, Методика навчання англійської мови у закладі загальної середньої освіти III ступеня, Сучасна література англійськомовної літератури. Йому присвоюється додаткова кваліфікація Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи:	Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту:	Захист дипломної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії. Після завершення захисту усіх дипломних робіт, визначених на поточний день, відбувається закриті засідання ЕК, на якому обговорюється оцінювання робіт. Рішення про оцінку роботи за 100-бальною і національною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") приймається більшістю голосів шляхом відкритого голосування. При однаковій кількості голосів голос голови комісії – вирішальний. Оцінка оголошується головою ЕК уже на відкритому засіданні у присутності осіб, які брали участь у її обговоренні, та усієї групи дипломників, що захищали роботи цього дня. Засідання ЕК протоколюється.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр навчальної дисципліни Програмні компетентності	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ІПІ 01	ІПІ 02	ІПІ 03	ІПІ 04	ІПІ 05	ІПІ 06	ІПІ 07.01	ІПІ 07.02	ІПІ 08	ІПІ 09	Вибірковий блок 1 ДВС 01	ДВС 02	ДВС 03	ДВС 04	ДВС 05	Вибірковий блок 2 ДВС 01	ДВС 02	ДВС 03	ДВС 04	ДВС 05
ЗК 01	+						+	+				+	+										
ЗК 02		+									+												
ЗК 03	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+					+	+	
ЗК 04		+		+	+					+	+					+					+		
ЗК 05		+		+	+					+	+	+	+			+					+		
ЗК 06		+		+	+					+	+					+					+		
ЗК 07			+	+		+				+	+			+		+					+		
ЗК 08			+	+	+	+					+			+		+					+		
СК 01				+						+	+										+		
СК 02			+	+						+	+					+					+		
СК 03					+				+	+	+												
СК 04						+	+			+	+			+					+				
СК 05				+		+				+	+			+		+				+			
СК 06						+	+												+				
СК 07									+								+			+			+
СК 08	+							+				+	+										
СК 09				+	+					+						+					+		
СК 10						+				+	+	+		+					+			+	
СК 1.1															+			+					
СК 1.2														+				+					
СК 1.3																+	+						
СК 1.4										+						+		+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Шифр навчальної дисципліни Програмні компетентності	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ІП 01	ІП 02	ІП 03	ІП 04	ІП 05	ІП 06	ІП 07.01	ІП 07.02	ІП 08	ІП 09	Вибірковий блок 1 ДВС 01	ДВС 02	ДВС 03	ДВС 04	ДВС 05	Вибірковий блок 2 ДВС 01	ДВС 02	ДВС 03	ДВС 04	ДВС 05
ПРН 01	+											+	+										
ПРН 02		+	+	+	+					+	+					+					+		
ПРН 03		+		+	+					+	+					+					+		
ПРН 04				+						+	+												
ПРН 05					+					+	+												
ПРН 06						+								+					+	+			
ПРН 07				+		+				+	+								+			+	
ПРН 08							+												+				
ПРН 09									+								+						+
ПРН 10	+							+				+	+		+								
ПРН 11			+												+								
ПРН 1.1.															+			+					
ПРН 1.2.														+				+					
ПРН 1.3.																+		+					