

Протокол
обговорення проекту освітньо-професійної програми
Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (німецька)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

від 17 лютого 2021 року

Місце проведення: Кам'янець-Подільський ліцей I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради

ПРИСУТНІ:

Калинюк Т.В. к.п.н., завідувач кафедри німецької мови, доцент.

Проектна група:

Добринчук О.О. к.ф.н., доцент, доцент кафедри німецької мови (керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми); Ліпман О.В. вчитель німецької мови Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутинка» Хмельницької обласної ради, вчитель-методист (член проектної групи).

Педагогічні працівники:

Островська О. В., заступник директора з навчально-виховної роботи; Семенова Н. І., заступник директора з навчально-виховної роботи; Братиця Г. Г. вчитель німецької мови, вчитель-методист; Жильчук О. О. вчитель німецької мови; Пасімішина С. М., вчитель англійської мови; Синчук М. Г. вчитель англійської мови.

ГОЛОВУЮЧА: Добринчук О. О. к.ф.н., доцент, доцент кафедри німецької мови (керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми).

Порядок денний:

1. Обговорення проекту освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (німецька) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

СЛУХАЛИ: Обговорення проекту освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (німецька) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

ВИСТУПИЛИ: Добринчук О.О. к.ф.н., доцент, доцент кафедри німецької мови (керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми)

На цій зустрічі ми хотіли б представити на Ваш розгляд проект нової освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська), який був розроблений з урахуванням наказу Мінекономіки №2736 від 23.12.2020 р. «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», а також, враховуючи нормативні

документи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, зокрема «Методичні рекомендації з розроблення навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)». Звертаю Вашу увагу, що у назві ОПП винесені дві іноземні мови, які пропонуються для вивчення. З огляду на це, проєктна група пропонує присвоєння кваліфікації *Бакалавр середньої освіти (Мова і література (німецька, англійська). Вчитель німецької та англійської мов закладу загальної середньої освіти*. Співвідношення освітніх компонентів професійної підготовки становить 60:40 від загального обсягу освітньої програми. Також важливим кроком при розробці проєкту було врахування можливостей формування студентом індивідуальної освітньої траєкторії навчання за рахунок розширення вибіркової складової навчального плану, яка, згідно вимог складає 25% (60 кредитів ЄКТС) від загального обсягу (240 кредитів).

ВИСТУПИЛИ: вчителі Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутичка» Хмельницької обласної ради.

Ознайомившись із проєктом ОПП та навчальним планом зокрема, спочатку хотіли б висловити свої позитивні враження, а саме:

- позитивною та виправданою вважаємо практичну складову ОПП, яка передбачає проходження здобувачами двох окремих виробничих практик з двох іноземних мов. На нашу думку, студенти-практиканти у такому випадку можуть краще зосередитися на викладанні однієї дисципліни, поглибити свої знання з методики навчання іноземної мови та апробувати їх на практиці;

- доцільним також вважаємо введення до навчального плану навчальної дисципліни «Соціально-правові студії», оскільки сучасний вчитель повинен бути обізнаним із правовими нормами, правами та обов'язками усіх сторін освітнього процесу (вчителі-учні-батьки);

- не зважаючи на те, що ОПП не передбачає присвоєння кваліфікації «Вчителя зарубіжної літератури», розробники програми все ж таки включили до навчального плану освітній компонент «Історія зарубіжної літератури», що, безумовно, є важливим для розвитку світогляду сучасного вчителя-філолога.

Загалом, ОПП, на нашу думку, відповідає всім нормам і вимогам, які висунуті до сучасного вчителя іноземних мов. Однак, у нас є деякі пропозиції, а саме:

1. На нашу думку, у підготовці вчителя іноземних найважливішим є посилення (завдяки збільшенню годин) дисциплін філологічного профілю, адже абітурієнти, які обирають спеціальність, планують вивчати саме мови (німецьку та англійську). Як вихід, пропонуємо об'єднати дисципліни «Безпека життєдіяльності» (3 кредити) та «Валеологія» (3 кредити), які, на нашу думку, є взаємопов'язані та мають багато спільного. При цьому зменшивши їх обсяг, наприклад до 4 кредитів.

2. Вважаємо, що було б цікаве та корисне вивчення курсу «Німецької літератури» та «Англійської літератури», де твори відомих письменників можуть вивчатися, аналізуватися та інтерпретуватися мовою оригіналу.

3. Ми підтримуємо ідею про те, що студент має право розвивати свою індивідуальну освітню траєкторію, обираючи нове та цікаве для себе. Однак вважаємо, що вибіркового компонента ОПП мають наповнити переважно дисципліни професійної підготовки з метою поглиблення професійних знань та навичок майбутнього вчителя, самовдосконалення себе як фахівця з двох іноземних мов.

4. Вважасмо доцільним передбачити розгляд у рамках курсу «Психологія» тем, які змогли б ознайомити майбутніх вчителів із правилами, порадами щодо вирішення конфліктів між учнями, учнями і вчителями, вчителями та батьками. Розглянути можливість проведення тренінгових занять з проблем «стресостійкості» із залученням практикуючих психологів.

УХВАЛИЛИ: 1. Взяти до відома висловлені пропозиції та розглянути можливість внесення змін до ОПП та навчального плану.

Керівник проєктної групи ОПП (гарант)

О. О. Добринчук

Член проєктної групи ОПП

О. В. Ліпман

Педагогічні працівники, вчителі іноземних мов
Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів
«Славутинка» Хмельницької обласної ради

О. В. Островська

Н. І. Семенова

Г. Г. Братиця

О. О. Жильчук

С. М. Пасімішина

М. Г. Синчук