

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЧЧИНИ

Опис (анотація): Дисципліна, яка готує здобувачів у контексті загальнофілологічної підготовки, предметом вивченням якої є сталі вирази сучасної німецької мови та їх практичне використання у процесі комунікації.

Тип дисципліни: дисципліна належить до циклу вибіркових.

Кількість кредитів: 4 кредити ЄКТС: всього 120 год, з них: лекції – 16 год, практичні заняття – 24 год, самостійна робота – 80 год.

Викладацький склад: кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка, завідувачка кафедри німецької мови Калинюк Т.В..

Мова викладання: німецька.

Мета курсу: є формування соціокультурної компетенції та лінгвокраїнознавчої орієнтації здобувачів першого «бакалаврського» ступеня вищої освіти у ході ознайомлення з основними періодами розвитку Німеччини, особливостями культури, національними звичаями та способом життя народу-носія німецької мови.

Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни:

Загальні компетентності:

ЗК01 Знання і розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 04 Здатність працювати в команді.

ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК 05 Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

СК 15 Здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури.

Очікувані результати навчання:

ПРН 03 Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН08 Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 17 Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

ПРН 19 Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних

орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

Методи викладання дисципліни: пояснення, різні види бесіди (репродуктивна, аналітика-синтетична, евристична та інші), презентації, конспектування, опрацювання джерел, проектна робота тощо.

Засоби діагностики результатів навчання: опитування, написання самостійних робіт, написання модульної контрольної роботи тощо. У рамках аудиторної роботи проводиться усне опитування питань, що виносяться на самостійне опрацювання, здійснюється поточний контроль у вигляді тестових завдань, лексичного аналізу текстів. Курс завершується екзаменом та модульною контрольною роботою, яка складається з практичних завдань.

Розподіл балів, які присвоюються студентам:

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)			Екзамен
Поточний контроль	МКР	СР	40 балів
40 балів	15 балів	5 балів	
100			

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Перелік літератури:

Основна:

1. Євгененко Д.А. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн. Вінниця:Нова книга, 2008. 410 с.
2. Гінка Б. Was ist typisch Deutsch? Stereotype und Realität. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2004. 248с.
3. Гусєва П.Т., Гоголева Г.В. Streiflichter aus Deutschland. Харків: Веста: Ранок, 2003. 96 с.
4. Іванова Л.О., Іотко Л.Б. Deutsche Feste und Bräuche. Кам'янець – Подільський: Кам'янець – Подільський державний університет, редакційно - видавничий відділ, 2006. 190 с.
5. Логін 2. Німецька мова для здобувачів-германістів : підручник = Login 2. Deutsch für Germanistikstudenten : Lehrbuch / [Сидоров О. В., Сотникова С. І., Безугла Л. Р., та ін. ; за загальною ред.О. В. Сидорова; мовна ред. Г. Коллера]. – Вінниця : Нова Книга, 2016. 384 с.
6. Навчально-методичний комплекс DU 2 : Підручник для студ. вищ. навч. закладів / Н. Бориско, Х. Каспар.Хене, Е. Бондаренко та ін.. Вінниця : Нова книга, 2011. 344 с.

Додаткова:

7. Попов А.А. Страноведение. М.: Иностранный язык Оникс, 2001. 2001. 442 с.
8. Pilaski Anna Entdeckungsreihe D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde / Anna Pilaski, Birgitta Fröhlich Langenscheidt , 2011. 144 S.

9. Luscher R. Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute. Aktualisierte Fassung 2011 für DaF. München: Verlag für Deutsch, 2011. 176 S.
10. Kilimann A., Kotas O., Skrodzki J. 45 Stunden Deutschland. Orientierungskurs. Politik. Geschichte. Kultur. Stuttgart:Klett Verlag, 2012. 96 S.
11. Gaidosch Ulrike Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland / Ulrike Gaidosch, Christine Müller. Hueber Verlag. 2013.
12. Duden. Herkunftswörterbuch. (Der Duden in zwölf Bänden, Bd.7. – Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich: Dudenverlag, 2001. – 957 S.
13. Duden. Wie sagt man in Österreich? (Wörterbuch des österreichischen Deutsch), München- Leipzig-Wien-Zürich: Dudenverlag, 1998. – 381 S.