

## НІМЕЦЬКА МОВА У СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ АСПЕКТІ

**Опис (анотація):** дисципліна, яка формує у студентів системи сучасних лінгвокультурологічних знань про специфіку німецькомовної картини світу та особливості мовної поведінки носіїв німецької мови у різних соціокультурних середовищах.

**Тип дисципліни:** навчальна дисципліна належить до Дисципліни вільного вибору студента, Вибір з переліку.

**Кількість кредитів:** 4 кредити ЄКТС: всього 120 год, з них: лекції – 16 год, практичні заняття – 24 год, самостійна робота – 80 год.

**Викладацький склад:** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови Калинюк Т.В.

**Мова викладання:** німецька.

**Мета курсу:** формування у студентів системи сучасних лінгвокультурологічних знань про специфіку німецькомовної картини світу та особливості мовної поведінки носіїв німецької мови у різних соціокультурних середовищах; вмінь застосувати набуті знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурологічному аналізі іноземної мови і мовлення.

**Загальні компетентності:**

ЗК01 Знання і розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 04 Здатність працювати в команді.

ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ФК 05 Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

ФК 07 Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні С1, використовувати різні форми та види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю та типу тексту.

ФК 15 Уміння визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури.

**Очікувані результати навчання з дисципліни:**

ПРН 03 Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН08 Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний

удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 17 Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

**Засоби діагностики результатів навчання:** екзамен, тести, презентації.

**Розподіл балів, які присвоюються студентам:**

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)			Екзамен
Поточний контроль	МКР	СР	40 балів
40 балів	15 балів	5 балів	

**Форма підсумкового контролю:** екзамен.

**Перелік літератури:**

**Основна:**

1. Гінка Б.І. Лексикологія німецької мови : лекції та семінари : навч. посіб. для студентів-германістів. Вид. 2-е, переробл. і доп. Тернопіль : Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка, 2010. 322 с.
2. Гінка Б. Was ist deutsch? Stereotype und Realität. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2004. 248 с.
3. Гінка Б.І. Скарбничка з германістики: Посібник-порадник для студентів-германістів. Тернопіль: Астон, 2002. 208 с.
4. Die Deutschen : ein soziokulturelles Bild des Volkes. Навчальний посібник / автор-укладач Гінка Б.І. Тернопіль : Вид-во ТНПУ імені В.Гнатюка, 2012. 288 с.
5. Kalyniuk Tetiana Sprachenwarr: deutsche Sprachvarietäten : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТЗОВ «'Апостроф», 2019. 88 с.
6. Калинюк Т.В. Zu ausgewählten Problemen der deutschen Phraseologie : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Медобори – 2006, 2016. 128 с.
7. Іванова Л.О. Калинюк Т.В. Практикум з усного та писемного німецького мовлення навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2009. 180 с.
8. Огуй О.Д. Лексикологія німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2003. 416 с.

**Допоміжна**

9. Навчально-методичний комплекс DU 3. / Бориско Наталія, Брунер Каті, Каспар-Хене Хільтрауд та ін. Вінниця: «Нова книга», 2013. 200 с.
10. Kudina O. Die Länder, wo man Deutsch spricht: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. Вінниця: Нова книга, 2002. 344 с.
11. Strank Wiebke Da fehlen mir die Worte : Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache. Schubert Verlag, 2010. 166 S.

