

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Опис (анотація): дисципліна, яка готує висококваліфікованих, мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації вчителів та викладачів німецької мови, фахівців, які володіють усіма необхідними професійними знаннями, вміннями, навичками та компетентностями для роботи у закладах загальної середньої освіти та у закладах вищої освіти.

Тип дисципліни: обов'язкові компоненти, дисципліна професійної підготовки.

Кількість кредитів: 7,5 кредити ЄКТС: всього 225 год., з них: практичні заняття – 108 год, самостійна робота – 117 год.

Викладацький склад: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови Боднарчук Т. В.

Мова викладання: німецька.

Мета курсу: є навчання іноземної мови в даному курсі спрямоване на комплексну реалізацію практичної, загальноосвітньої, виховної, розвиваючої та професійно-педагогічної мети, що досягається в процесі практичного оволодіння іноземною мовою на рівні C1.

Практична мета полягає у формуванні в студентів іншомовної комунікативної компетентності, складовими якої є мовна, мовленнєва, лінгвосоціокультурна, навчально-стратегічна та дискурсивна компетентності.

Загальноосвітня мета передбачає розширення загального та філологічного кругозору студентів.

Виховна мета полягає у формуванні у студентів інтересу та поваги до культури і народу країни, мова якої вивчається, пізнавальної активності, вихованні культури спілкування та потреби у практичному застосуванні німецької мови у різних сферах діяльності.

Розвиваюча мета передбачає розвиток інтелектуальних, мовних та мовленнєвих здібностей, ціннісних орієнтацій, готовності студентів до комунікації, і, в цілому, розвитку їхньої особистості.

Професійно-педагогічна мета полягає у формуванні комунікативно-методичної компетентності, яка передбачає володіння мовою на рівні, що визначається конкретною педагогічною ситуацією та оволодіння вміннями педагогічного спілкування.

Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни:

Загальні компетентності:

- Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
- Здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

- Знати принципи, технології та прийоми аналізу і створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іноземними мовами.

- Застосовувати знання німецької мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.

Засоби діагностики результатів навчання: завдання поточного контролю, модульні контрольні робота, різноманітні тестові завдання.

Розподіл балів, які присвоюються студентам:

I семестр

Поточний і модульний контроль			Самостійна робота	Сума
Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	МКР	20 балів	100 балів
30 балів	30 балів	20 балів		

Змістовий модуль 3 оцінюється у 20 балів.

Форма підсумкового контролю: залік.

Перелік літератури:

Основна література:

1. Perlmann-Palme M., Schwalb S., Matussek M. Sicher! C 1.2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2017. 114 S.
2. Jin F., Voß U. Grammatik aktiv. Verstehen – üben – sprechen. Berlin: Cornelsen Verlag GmbH, 2017. 312 S.

Додаткова література:

1. Бориско Н.Ф. Deutsch für Fortgeschrittene Niveau C. Німецька мова: досконале володіння. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. 528 с. (Серія «Вас чекає успіх!»)
2. Бориско Н.Ф. Україна: читаємо, говоримо, дискутуємо. Ukraine: Wir lesen, sprechen und diskutieren. Навчальний посібник з німецької мови. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 256 с.
3. Добринчук О.О., Калинюк Т.В. Ganz viel Kunst: навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2018. 201 с.
4. Зданюк Т.В., Казимір В.О. Die Ukraine: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2018. 60 с.
5. Навчально-методичний комплекс DU 2; Підручник для студ. вищ. навч. закладів / Бориско Наталія, Каспар-Хене Хільтрауд, Бондаренко Ельвіра та ін. – Вінниця: «Нова книга», 2011. 344 с.
6. Ноак Б. Бастиан. Роман. Задания. Ключи: Сост. заданий Н.И. Супрун, М. Майер-Верман. Москва: Ин. язык, 2001. 352 с., ил. (Серия «Читаем по-немецки»). На нем. яз.