

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Опис (анотація): дисципліна, яка готує висококваліфікованих, мотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації вчителів німецької мови, фахівців, які володіють усіма необхідними професійними знаннями, вміннями, навичками та компетенціями для роботи у середніх навчальних закладах.

Тип дисципліни: дисципліна належить до циклу нормативних, *дисципліна професійної підготовки*.

Кількість кредитів: 16,5 кредити ЄКТС: всього 495 год, з них: практичні заняття – 224 год., самостійна та індивідуальна робота – 271 год.

Викладацький склад: кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри німецької мови Добринчук О. О.

Мова викладання: німецька.

Мета курсу: полягає у формуванні в студентів іншомовної комунікативної компетентності, складовими якої є мовна, мовленнєва, лінгвосоціокультурна, навчально-стратегічна та дискурсивна компетентності; розширення загального та філологічного кругозору студентів; формуванні комунікативно-методичної компетенції.

Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни:

Загальні компетентності:

ЗК 01 Знання і розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 02 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 04 Здатність працювати в команді.

ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПРН 03 Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН 07 Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

ПРН 08 Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 12 Володіє основами професійної культури, може створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.

ПРН 17 Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРН 18 Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

Методи викладання дисципліни: пояснення, різні види бесіди (репродуктивна, аналітика-синтетична, евристична та інші), презентації, конспектування, опрацювання джерел, проектна робота тощо.

Засоби діагностики результатів навчання: опитування, тести, модульна контрольна робота, групові та індивідуальні проектні роботи, мультимедійні презентації, залік, екзамен.

Розподіл балів, які присвоюються студентам:

Модуль 1 (I семестр)

Поточний і модульний контроль			Самостійна робота	Сума
Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	МКР	20 балів	100 балів
40 балів	20 балів	20 балів		

Модуль 1 (II семестр)

Поточний і модульний контроль			Самостійна робота	Іспит	Сума
Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	МКР	10 балів	40 балів	100 балів
20 балів	20 балів	10 балів			

Форма підсумкового контролю: залік / екзамен.

Перелік літератури:

1. Krenn Wilfrid, Puchta Herbert. Motive. Kursbuch. München : Hueber Verlag GmbH&Co. KG, 2016. 244 S.

2. Krenn Wilfrid, Puchta Herbert. Motive. Arbeitsbuch. München : Hueber Verlag GmbH&Co. KG, 2016. 244 S.

3. Aufgaben für selbständige Arbeit in Deutsch. Teil I : навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземної філології вищих навчальних закладів / укладачі Т. Боднарчук, Ю. Крецька. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І.Є, 2016. 52 с.

4. Aufgaben für selbständige Arbeit in Deutsch. Teil II : навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземної філології вищих навчальних закладів / укладачі Т. Боднарчук, Ю. Крецька. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І.Є, 2018. 68 с.

5. Добринчук О.О., Зданюк Т.В. Praktisches Deutsch. Du bist, was du isst : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський , 2017. 162 с.
6. Добринчук О.О., Зданюк Т.В. Arbeitsheft für die deutsche Grammatik (Das Passiv/Der zusammengesetzte Satz) : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарні «Рута», 2018. 68 с.
7. Зданюк Т.В., Добринчук О.О. Arbeitsheft für die deutsche Grammatik (Partizipien/Erweitertes Attribut/Konjunktiv) : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарні «Рута», 2017. 60 с.
8. Крецька Ю.А., Чистяк О.О., Боднарчук Т.В. Sport und Gesundheit. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2010. 172 с.
9. Казимір В.О., Боднарчук Т.В. Das Äußere und der Charakter des Menschen : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2010. 248 с.
10. Микуляк М.І., Братиця Г.Г. Praktisches Deutsch. Reise ist immer ein Erlebnis : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2013. 176 с.