

ПРАКТИЧНА ФОНЕТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Опис (анотація): дисципліна, яка формує професійно-педагогічні навички та вміння, необхідні студентам для їхньої майбутньої роботи над вимовою учнів у ЗОШ.

Тип дисципліни: дисципліна належить до циклу нормативних, дисципліна професійної підготовки.

Кількість кредитів: 4 кредити ЄКТС: всього 120 год, з них: практичні заняття – 48 год., самостійна та індивідуальна робота – 72 год.

Викладацький склад: кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри німецької мови Добринчук О. О.

Мова викладання: німецька.

Мета курсу: є навчити студентів нормативній вимові сучасної німецької мови та її фоностилістичним варіантам; сформувати системні знання студентів про мову, про мовну особливість, про можливості та умови самовдосконалення та практичне застосування основ німецької вимови та німецької інтонації.

Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни:

Загальні компетентності:

ЗК 01 Знання і розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 04 Здатність працювати в команді.

ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 07 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09 Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПРН 03 Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН 08 Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

Методи викладання дисципліни: пояснення, різні види бесіди (репродуктивна, аналітика-синтетична, евристична та інші), презентації, конспектування, опрацювання джерел, проєктна робота тощо.

Засоби діагностики результатів навчання: поточне усне та фронтальне опитування, відтворення звуків, запис на диктофон проінтовнованих текстів, поточний тест, інтонування різних типів німецьких речень, фонетичний диктант, контрольне читання тексту, відтворення віршованих текстів напам'ять та

діалогічних висловлень, інтонування фрагментів драм; інсценування уривків, фрагменту казки, а також завдання модульної контрольної роботи.

**Розподіл балів, які присвоюються студентам:
I семестр**

Поточний і модульний контроль (100 балів)					сума
Змістовий модуль 1 (40 балів)		Змістовий модуль 2 (60 балів)			100
Поточний контроль	СР	Поточний контроль	МКР	СР	
30	10	30	20	10	

Форма підсумкового контролю: залік.

Перелік літератури:

1. Iwanowa L.O., Iotko L.B., Pantschyschyna T.A. Praktische Phonetik der deutschen Sprache. Kamjanetz-Podilskyj, 2006. 239 S.
2. Стеріополо О.І. Теоретичні засади фонетики німецької мови. Вінниця, 2004. 300 S.
3. Kosmin O.G., Sulemowa G.A.. Praktische Phonetik der deutschen Sprache. M. : Просвещение, 1990. 224 S.
4. Миддлеман Д. Слушаем, правильно говорим. Упражнения по немецкому произношению. К. : Методика, 1998. 112 S.
5. Der Duden: in 10 Bänden; das Standardwerk zur deutschen Sprache. Bd. 6. Duden Aussprachewörterbuch. Dudenverlag : Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 1990. 794 S.
6. Phonetiktrainer A1-B1. Aussichten Kurs- und Selbstlernmaterial mit 2 Audio-CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart. 2012. 104 S.
7. Hirschfeld U., Schmidt L. Lehrmaterial zur Phonetik. Zweites Heft: Texte und Aufgaben zur Artikulation und Intonation. Leipzig : Herder-Institut, 1983. 66 S.
8. Fischer A. Deutsch lernen mit Rhythmus. Der Sprechrhythmus als Basis einer integrierten Phonetik im Unterricht deutsch als Fremdsprache. Methode und Material. Leipzig : Schubert-Verlag, 2007. 168 S.
9. Rug W. 77 Klangbilder gesprochenes Hochdeutsch. Übungen, Spiele, Tipps und Tricks zum phonetischen Training Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1 bis C2. Leipzig : Schubert-Verlag, 2012. 82 S.
10. Hirschfeld U. Phonotheek intensiv. Aussprachetraining. Berlin, München : Langenscheidt, 2007. 176 S.