

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)»**

**(редакція від 25 березня 2021 року)**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр. Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури**

**закладу загальної середньої освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**вченою радою**

**25 березня 2021 року, протокол № 4**

**Голова вченої ради, ректор**

**С.А. Копилов**



**Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 01 вересня 2021 року**

**(наказ ректора від 06.04. 2021 року  
№ 47-02)**

**Кам'янець-Подільський 2021 р.**

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)»

1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету (протокол №5 від 23 березня 2021 р.)

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету В. В. Кобильник В. В. Кобильник

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти

Керівник Г. В. Бесарабчук навчально-методичного центру забезпечення якості освіти  
Г. В. Бесарабчук 23 березня 2021 р.

3. Вчена рада факультету іноземної філології

Протокол №7 від 23 березня 2021 р.

Голова вченої ради А.О. Хоптяр А.О. Хоптяр

4. Науково-методична рада факультету іноземної філології

Протокол №4 від 23 березня 2021 р.

Голова науково-методичної ради Т.М. Петрова Т.М. Петрова

5. Декан факультету іноземної філології

Декан факультету А.О. Хоптяр А.О. Хоптяр

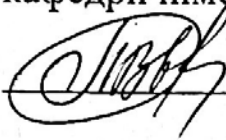
6. Кафедра німецької мови

Протокол № 3 від 22 березня 2021 р.

Завідувач кафедри Т.В. Калинюк Т.В. Калинюк

**Розробники:**

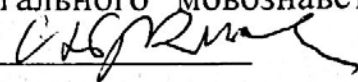
1. Керівник проєктної групи – Боднарчук Тетяна Вікторівна, доцент кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент



---

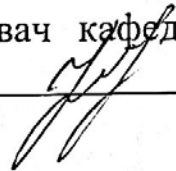
**Члени проєктної групи:**

2. Абрамович Семен Дмитрович – професор кафедри слов'янської філології та загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор



---

3. Калинюк Тетяна Василівна – завідувач кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент



---

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Боднарчук Тетяна Вікторівна** – доцент кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент – керівник проєктної групи.
2. **Абрамович Семен Дмитрович** – професор кафедри слов'янської філології та загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор.
3. **Калинюк Тетяна Василівна** – завідувач кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Кушнерик Володимир Іванович** – професор кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філологічних наук, професор
2. **Козлова Олена Володимирівна** – директор Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутичка» Хмельницької обласної ради.

**Обґрунтування змін:**

Запропоновані зміни зумовлені вимогами Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)»**  
**зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)**  
**за спеціалізацією 014.022 німецька мова і література**

| <b>1 - Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                         | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка<br>Факультет іноземної філології<br>Кафедра німецької мови                                                                                                 |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                          | Ступінь вищої освіти: магістр<br>Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька)).<br>Професійна кваліфікація: Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                        | «Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)»                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.                                                                                                                                                 |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                               | Акредитаційна комісія України<br>Сертифікат НД № 2384424<br>Строк дії сертифіката до 01 липня 2022 р.                                                                                                                         |
| <b>Цикл / рівень</b>                                                                                                                                                                                                                       | НРК України – 7 рівень,<br>EQF-LLL – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл-                                                                                                                                                      |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                          | Наявність освітнього ступеня бакалавра, диплома                                                                                                                                                                               |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                  | Українська й німецька мови                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                       | 1 рік 4 місяці.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.kpnu.edu/opp/">www.kpnu.edu/opp/</a>                                                                                                                                                                      |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі освіти / педагогіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметна область</b><br/>(галузь знань,<br/>спеціальність,<br/>спеціалізація)</p> | <p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка<br/> <b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))<br/> <b>Спеціалізація:</b> 014.022 німецька мова і література<br/> <b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах загальної середньої освіти (німецька мова та зарубіжна література).<br/> <b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей майбутніх вчителів німецької мови і зарубіжної літератури.<br/> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> актуальні проблеми сучасної педагогіки та психології освіти, методи та підходи до навчання мови і літератури, теоретичні положення фахових дисциплін.<br/> <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземних мов (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольні-оцінювальні методи).<br/> <b>Інструменти та обладнання:</b> технічні засоби навчання.<br/> Співвідношення обсягів основних компонент освітньо-професійної програми:<br/> обов'язкові компоненти – 67 кредитів ЄКТС (74,4 %);<br/> дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити ЄКТС (25,6 %).</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>                                   | <p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у галузі педагогіки, мовознавчих та методичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у вивченні німецької мови, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність за спеціальністю одразу після закінчення терміну навчання та створює умови для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>              | <p>Комбінована: програма передбачає поглиблення загальної освіти в галузі педагогіки і філології та фокусується на формуванні навичок педагогічної майстерності вчителя німецької мови та зарубіжної літератури.<br/> Ключові слова: освіта, педагогіка, німецька мова, зарубіжна література, методика навчання німецької мови і зарубіжної літератури.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                                                       | <p>Міждисциплінарна підготовка фахівців у галузі освіти / педагогіки з інтеграцією власне філологічної підготовки; виконання наукових досліджень в галузі філології, методики навчання німецької мови та зарубіжної літератури, проходження двох виробничих практик, використання навчальної онлайн-платформи Goethe-Institut (Гете-Інституту), участь у науково-практичних конференціях різних рівнів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Придатність до працевлаштування                                        | Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) можуть обіймати посади:<br>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти                                                          |                                                                                                                                                  |
| Подальше навчання                                                      | Можливість продовження здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та / або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| 5 – Викладання та оцінювання                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
| Викладання та навчання                                                 | Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять. Передбачене використання інтерактивних та студентоцентризованих методів навчання, виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін, проходження практик                                                      |                                                                                                                                                  |
| Оцінювання                                                             | Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени, атестація, прилюдний захист дипломної роботи тощо. |                                                                                                                                                  |
| 6 - Програмні компетентності                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
| Інтегральна компетентність                                             | Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у професійній діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
| Загальні компетентності                                                | ЗК 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Здатність застосовувати сучасні методи та підходи наукового пошуку для проведення досліджень, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. |
|                                                                        | ЗК 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знання та розуміння теоретичних засад і актуальних проблем та реалізації сучасних технологій в галузі педагогіки та психології.                  |
|                                                                        | ЗК 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування та критичного осмислення проблем у професійній діяльності.                        |
|                                                                        | ЗК 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях освітнього процесу.                                                    |

|                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <b>ЗК 05</b> | Здатність до безперервного та послідовного отримання знань та набуття навичок, які сприятимуть подальшому професійному зростанню.                                                                                                             |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b> | <b>СК 01</b> | Здатність реалізувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну, організаторську функції у процесі навчання німецької мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти. |
|                                                              | <b>СК 02</b> | Здатність до формування навчальних умінь учнів закладів загальної середньої освіти в оволодінні іншомовною мовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями.                                                             |
|                                                              | <b>СК 03</b> | Здатність до аналізу складних явищ новітньої зарубіжної літератури в процесі її навчання у закладах загальної середньої освіти.                                                                                                               |
|                                                              | <b>СК 04</b> | Здатність розуміти та використовувати мову, що вивчається в усній та письмовій формах для виконання комунікативних завдань у різних сферах діяльності.                                                                                        |
|                                                              | <b>СК 05</b> | Здатність розуміти та створювати тексти наукового стилю, а також виробити стратегію оволодіння академічним письмом німецької мови як видом іншомовної комунікативної діяльності.                                                              |
|                                                              | <b>СК 06</b> | Здатність до розуміння та інтерпретації творів сучасної німецькомовної літератури.                                                                                                                                                            |
|                                                              | <b>СК 07</b> | Здатність до критичного осмислення теоретичних проблем сучасної германістики, основних понять лінгвістики в їх системно-структурних зв'язках.                                                                                                 |
|                                                              | <b>СК 08</b> | Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях та напрямках розвитку іншомовної освіти у закладах загальної середньої освіти.                                                                                                                  |
|                                                              | <b>СК 09</b> | Здатність творчо та конструктивно підходити до вирішення нестандартних ситуацій професійної діяльності.                                                                                                                                       |
|                                                              | <b>СК 10</b> | Здатність закріплювати, поглиблювати та інтегрувати теоретичні знання у процесі їх практичного використання для виконання навчальних, розвивальних і виховних завдань в освітньому процесі.                                                   |

## 7 –Програмні результати навчання

|  |               |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ПРН 01</b> | Знає методологію, технології та організацію науково-дослідницької діяльності в галузі освіти та вміє висвітлювати й узагальнювати її результати з дотриманням вимог академічної доброчесності.                               |
|  | <b>ПРН 02</b> | Уміє здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання, спрямованих на розвиток здібностей учнів та їхнє виховання; організовувати пізнавальну діяльність учнів з урахуванням їхніх вікових та психологічних особливостей. |
|  | <b>ПРН 03</b> | Уміє критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.                                                     |
|  | <b>ПРН 04</b> | Уміє застосовувати сучасні технології в процесі навчання німецької мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.                                                                                      |
|  | <b>ПРН 05</b> | Знає принципи, технології та прийоми аналізу і створення усних і письмових німецькомовних текстів наукового стилю.                                                                                                           |
|  | <b>ПРН 06</b> | Уміє застосовувати знання німецької мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.                                                                           |
|  | <b>ПРН 07</b> | Знає основні тенденції розвитку новітньої зарубіжної та сучасної німецькомовної літератури крізь призму проблемно-тематичної та жанрово-стильової специфіки.                                                                 |
|  | <b>ПРН 08</b> | Знає сучасні напрями пошуку у галузі германістики та вміє аналізувати мовний та мовленнєвий матеріал із застосуванням методів та прийомів, які використовуються в рамках новітніх лінгвістичних досліджень.                  |
|  | <b>ПРН 09</b> | Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання.                                                                                                                                                                  |
|  | <b>ПРН 10</b> | Знає теорія формування комунікативної компетентності учнів на уроках німецької мови.                                                                                                                                         |

| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка із залученням провідних фахівців з іншим ЗВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальний корпус № 1.</li> <li>2. Гуртожитки.</li> <li>3. Навчальні лабораторії обчислювальної техніки 1 та 16 (начальна лабораторія 1 (корпус №1, ауд 317); навчальна лабораторія 16 (корпус №1, ауд. 316).</li> <li>4. Аудиторний фонд – 26 аудиторій. Для забезпечення освітнього процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi-Fi.</li> <li>5. Спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <a href="http://kpnu.edu.ua/">http://kpnu.edu.ua/</a></li> <li>- факультету іноземної філології <a href="http://fif.kpnu.edu.ua/">http://fif.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- Бібліотека <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a></li> <li>- Читальні зали №1 та №2;</li> <li>- Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) <a href="http://moodle.kpnu.edu.ua/">http://moodle.kpnu.edu.ua/</a>;</li> <li>- Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін;</li> <li>- Програми практик;</li> <li>- Навчальні та навчально-методичні посібники та підручники;</li> <li>- Методичні рекомендації з підготовки дипломних робіт.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | - DAAD (Німецька служба академічних обмінів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

| Шифр за ОПП                                                  | Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                        | 3                                          | 4                           |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                     |                                                                                                          |                                            |                             |
| <b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>               |                                                                                                          |                                            |                             |
| ООК 01                                                       | Методика наукових досліджень                                                                             | 3/90                                       | Залік                       |
| <b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>             |                                                                                                          |                                            |                             |
| ООК 02                                                       | Психологія освіти                                                                                        | 3/90                                       | Залік                       |
| ООК 03                                                       | Актуальні проблеми сучасної педагогіки                                                                   | 3/90                                       | Залік                       |
| ООК 04                                                       | Методика навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти                                    | 4/120                                      | Екзамен                     |
| ООК 05                                                       | Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти                             | 4/120                                      | Екзамен                     |
| ООК 06                                                       | Практичний курс німецької мови                                                                           | 5,5/165                                    | Залік – 1<br>Екзамен-3      |
| ООК 07                                                       | Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури                                                       | 3/90                                       | Екзамен                     |
| ООК 08                                                       | Сучасна німецькомовна література                                                                         | 3/90                                       | Екзамен                     |
| ООК 09                                                       | Теоретичні проблеми сучасної германістики                                                                | 3/90                                       | Екзамен                     |
| ООК 10                                                       | Німецьке академічне письмо                                                                               | 4/120                                      | Залік                       |
| ООК 11                                                       | <b>Практика:</b>                                                                                         |                                            |                             |
| ООК 11.01                                                    | виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти                                      | 12/360                                     | Д. залік – 2                |
| ООК 11.02                                                    | виробнича педагогічна переддипломна практика                                                             | 6/180                                      | Д. залік – 3                |
| ООК 12                                                       | Кваліфікаційна робота                                                                                    | 10,5/315                                   |                             |
| ООК 13                                                       | <b>Атестація:</b>                                                                                        |                                            |                             |
| ООК 13.01                                                    | публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                  | 1,5/45                                     |                             |
| ООК 13.02                                                    | атестаційний екзамен                                                                                     | 1,5/45                                     |                             |
| <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                       |                                                                                                          |                                            |                             |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b> |                                                                                                          | <b>23/690</b>                              |                             |
| ВОК 01                                                       | Дисципліна 1                                                                                             | 3/90                                       | Залік                       |

|                                                                         |              |                |       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------|
| ВОК 02                                                                  | Дисципліна 2 | 4/120          | Залік |
| ВОК 03                                                                  | Дисципліна 3 | 4/120          | Залік |
| ВОК 04                                                                  | Дисципліна 4 | 4/120          | Залік |
| ВОК 05                                                                  | Дисципліна 5 | 4/120          | Залік |
| ВОК 06                                                                  | Дисципліна 6 | 4/120          | Залік |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА</b> |              | <b>90/2700</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| I курс                                                                               |                                                            | II курс                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| I                                                                                    | II                                                         | III                                      |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                                             |                                                            |                                          |
| <b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>                                       |                                                            |                                          |
| Методика наукових досліджень 3 кред.                                                 |                                                            |                                          |
| <b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>                                     |                                                            |                                          |
| Психологія освіти 3 кред.                                                            |                                                            |                                          |
| Актуальні проблеми сучасної педагогіки 3 кред.                                       |                                                            |                                          |
| Методика навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти 4 кред.        |                                                            |                                          |
| Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти 4 кред. |                                                            |                                          |
| Практичний курс німецької мови 5,5 кред.                                             |                                                            |                                          |
|                                                                                      | Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури 3 кред. |                                          |
|                                                                                      |                                                            | Сучасна німецькомовна література 3 кред. |
|                                                                                      | Теоретичні проблеми сучасної германістики 3 кред.          |                                          |
| Німецьке академічне письмо 4 кред.                                                   |                                                            |                                          |
| <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                                               |                                                            |                                          |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b>                         |                                                            |                                          |
|                                                                                      | Дисципліна 1 3 кред.                                       |                                          |
|                                                                                      | Дисципліна 2 4 кред.                                       |                                          |
|                                                                                      | Дисципліна 3 4 кред.                                       |                                          |
|                                                                                      | Дисципліна 4 4 кред.                                       |                                          |
|                                                                                      |                                                            | Дисципліна 5 4 кред.                     |
|                                                                                      |                                                            | Дисципліна 6 4 кред.                     |
| <b>Практики</b>                                                                      |                                                            |                                          |
|                                                                                      | Виробнича педагогічна                                      |                                          |

|                                  |                                     |                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | практика в закладах освіти 12 кред. |                                                                                                           |
|                                  |                                     | Виробнича педагогічна переддипломна практика 6 кред.                                                      |
| Кваліфікаційна робота 10,5 кред. |                                     |                                                                                                           |
|                                  |                                     | Атестація 3 кред.:<br>публічний захист кваліфікаційної роботи 1,5 кред.<br>атестаційний екзамен 1,5 кред. |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти                                | <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) здійснюється у формі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публічного захисту кваліфікаційної роботи.</li> <li>2. Атестаційного екзамену.</li> </ol> <p>Успішна атестація завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька). Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи:                                      | <p>Кваліфікаційна робота має бути апробована, перевірена на плагіат та розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>За умови вибору теми кваліфікаційної роботи з германістики обов'язковим у ній є розділ із методики навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного екзамену | <p>Метою атестаційного екзамену є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками вивчення дисциплін Психологія освіти, Актуальні проблеми сучасної педагогіки, Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти, Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вимоги до публічного захисту:                                          | <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії. Після завершення захисту усіх кваліфікаційних робіт, визначених на поточний день, відбувається закриті засідання ЕК, на якому обговорюється оцінювання робіт. Рішення про оцінку роботи за 100-бальною і національною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") приймається більшістю голосів шляхом відкритого голосування. При однаковій кількості голосів голос голови комісії – вирішальний. Оцінка оголошується головою ЕК уже на відкритому засіданні у присутності осіб, які брали участь у її обговоренні, та усієї групи здобувачів вищої освіти, які захищали роботи цього дня. Засідання ЕК протоколюється.</p> |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>ОПП<br><br>Програмні<br>компетентності | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 | ООК 11.01 | ООК 11.02 | ООК 12 |
|------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|--------|
| ЗК 01                                                | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           |           | +      |
| ЗК 02                                                |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |           |           |        |
| ЗК 03                                                |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +         | +         |        |
| ЗК 04                                                |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +         |           |        |
| ЗК 05                                                |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |           |           |        |
| СК 01                                                |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +         | +         |        |
| СК 02                                                |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +         | +         | +      |
| СК 03                                                |        |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        | +         |           |        |
| СК 04                                                |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        | +         | +         |        |
| СК 05                                                |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |           |           |        |
| СК 06                                                |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |           |           | +      |
| СК 07                                                |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |           |           | +      |
| СК 08                                                |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |           |           |        |
| СК 09                                                |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +         |           |        |
| СК 10                                                |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +         | +         |        |

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Компоненти<br>ОПП<br><br>Програмні<br>результати<br>навчання | ООК 01 | ООК 02 | ООК 03 | ООК 04 | ООК 05 | ООК 06 | ООК 07 | ООК 08 | ООК 09 | ООК 10 | ООК 11.01 | ООК 11.02 | ООК 12 | ООК 13.01 | ООК 13.02 |
|--------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|
| ПРН 01                                                       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           | +         | +      | +         |           |
| ПРН 02                                                       |        | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +         | +         |        |           | +         |
| ПРН 03                                                       |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        | +         | +         |        |           |           |
| ПРН 04                                                       |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +         | +         | +      | +         | +         |
| ПРН 05                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |           |           |        |           |           |
| ПРН 06                                                       |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +         | +         |        |           |           |
| ПРН 07                                                       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |           |           |        |           | +         |
| ПРН 08                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |           |           | +      | +         |           |
| ПРН 09                                                       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |           |           |        |           |           |
| ПРН 10                                                       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +         | +         |        | +         |           |

