

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр освіти (іноземна мова (німецька, англійська),  
зарубіжна література). Вчитель іноземної мови (німецької, англійської)  
та зарубіжної літератури. /

Бакалавр освіти (іноземна мова (німецька, польська), зарубіжна  
література). Вчитель іноземної мови (німецької, польської)  
та зарубіжної літератури



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

28 травня 2019 року, протокол №4

Олопа вченої ради, ректор

С.А. Копилов

Введено в дію наказом ректора від  
28 травня 2019 року № 56-ОД

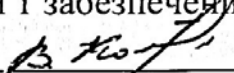
Зі змінами (наказ від 28.05.2021 р. № 71-ОД)

Кам'янець-Подільський 2021 р.

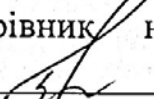
## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)»

1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету (протокол №5 від 23 березня 2021 р.)

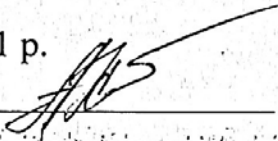
Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету  В. В. Кобильник

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти

Керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти  Г. В. Бесарабчук 23 березня 2021 р.

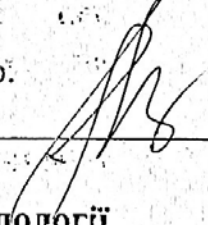
3. Вчена рада факультету іноземної філології

Протокол №7 від 23 березня 2021 р.

Голова вченої ради  А.О. Хоптяр

4. Науково-методична рада факультету іноземної філології

Протокол №4 від 23 березня 2021 р.

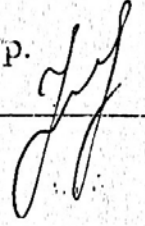
Голова науково-методичної ради  Т.М. Петрова

5. Декан факультету іноземної філології

Декан факультету  А.О. Хоптяр


6. Кафедра німецької мови

Протокол № 3 від 22 березня 2021 р.

Завідувач кафедри  Т.В. Калинюк

**Розробники:**

**Гарант освітньо-професійної програми** Калинюк Тетяна Василівна, завідувач кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент (від 05.05.2021 р. № 54-АГП)

  
\_\_\_\_\_ 28 травня 2021 року.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Калинюк Тетяна Василівна** – завідувач кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент – керівник проєктної групи.
2. **Боднарчук Тетяна Вікторівна** – доцент кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент.
3. **Абрамович Семен Дмитрович** – доктор філологічних наук, професор слов'янської філології та загального мовознавства, професор
4. **Добринчук Ольга Олександрівна** – доцент кафедри німецької мови, кандидат філологічних наук, доцент.

Обґрунтування змін:

Запропоновані зміни зумовлені вимогами Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року та Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) затверджене вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка 29 жовтня 2020 р. протокол №10. Введено в дію наказом ректора 30.10.2020 р. №117-ОД.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кушнерик В.І.** – професор кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філологічних наук, професор.
2. **Козлова О.В.** – директор Кам'янець-Подільського ліцею I-III ступенів «Славутичка» Хмельницької обласної ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)»**  
**за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) з**  
**додатковою спеціальністю Середня освіта (Мова і література (англійська) /**  
**Середня освіта (Мова і література (польська))**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр освіти (іноземна мова (німецька, англійська), зарубіжна література). Вчитель іноземної мови (німецької, англійської) та зарубіжної літератури. / Бакалавр освіти (іноземна мова (німецька, польська), зарубіжна література). Вчитель іноземної мови (німецької, польської) та зарубіжної літератури
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Державна Акредитаційна комісія України Сертифікат НД №2391203. Строк дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLI – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, німецька, англійська / польська мови.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01 липня 2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.kpnu.edu.ua/opp/">www.kpnu.edu.ua/opp/</a>

<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців у галузі освіти / педагогіки, здатних вирішувати професійні і практичні завдання у процесі навчання іноземних мов (німецької, англійської/польської) і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність)</b>	<p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка</p> <p><b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)</p> <p><b>Додаткова спеціальність:</b> Середня освіта (Мова і література (англійська) / Середня освіта (Мова і література (польська).</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес в закладах загальної середньої освіти (іноземна мова (німецька, англійська / польська) та зарубіжна література).</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (німецької, англійської / польської) та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання іноземної мови, зарубіжної літератури.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічні засоби навчання.</p> <p><b>Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми:</b>  нормативні навчальні дисципліни – 158 кредитів ЄКТС (65,8 %);  вибіркові навчальні дисципліни – 82 кредити ЄКТС (34,2 %), з них:  дисципліни самостійного вибору навчального закладу – 19 кредитів ЄКТС (8 %);  дисципліни вільного вибору студента – 63 кредити ЄКТС (26,2 %),  з них навчальні дисципліни додаткової спеціальності – 35 кредитів ЄКТС (14,6 %).</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна, професійна. Програма передбачає генерування вмінь та компетентностей вчителя німецької, англійської / польської мов і зарубіжної літератури.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Загальний. Програма передбачає отримання загальної освіти в галузі педагогіки і філології та фокусується на формуванні навичок педагогічної майстерності. Ключові слова: освіта, педагогіка, іноземна мова, зарубіжна література методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури

<b>Особливості програми</b>	<p>Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців у галузі середньої освіти.</p> <p><b>Проходження двох виробничих</b> в закладах загальної середньої освіти. Використання навчальної онлайн-платформи Goethe-Institut (Гете-Інституту) та інтеграція блоків серії DLL («Вчимося навчати німецькою») до навчальних програм окремих дисциплін професійної підготовки.</p> <p>Участь студентів у науково-дослідній роботі та апробація результатів на науково-практичних конференціях різних рівнів.</p> <p>Участь у програмах академічної мобільності (навчання, мовне стажування, академічне стажування).</p>	
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) можуть обіймати посаду:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p>	
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачене використання інтерактивних методик навчання, виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін, проходження практик, консультації з викладачами, групова проєктна робота. Обов'язково передбачено написання курсових робіт.</p>	
<b>Оцінювання</b>	<p>Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>	
<b>6 - Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01</b>	Знання і розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.
	<b>ЗК 02</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	<b>ЗК 03</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	<b>ЗК 04</b>	Здатність працювати в команді
	<b>ЗК 05</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК 06</b>	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 07</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК 08</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 09</b>	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<b>СК 01</b>	Здатність формувати в учнів предметні компетентності.
	<b>СК 02</b>	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.
	<b>СК 03</b>	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.
	<b>СК 04</b>	Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.
	<b>СК 05</b>	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.
	<b>СК 06</b>	Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.
	<b>СК 07</b>	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.
	<b>СК 08</b>	Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.



<b>СК 09</b>	Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.
<b>СК 10</b>	Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.
<b>СК 11</b>	Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.
<b>СК 12</b>	Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.
<b>СК 13</b>	Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).
<b>СК 14</b>	Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).
<b>СК 15</b>	Здатність визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури.
<b>Додаткова спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська))» / «Середня освіта (Мова і література (польська))»</b>	
<b>СК 1.1</b>	Здатність розуміти усне англійське/польське мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною англійською/польською мовою та використовувати її у професійній діяльності.
<b>СК 1.2</b>	Здатність до розуміння основних понять теоретичного курсу англійської/польської мови та вміння використовувати їх у практичній діяльності.
<b>СК 1.3</b>	Здатність до розуміння основних лінгвокультурних традицій Великобританії та США / Польщі та уміння здійснювати іншомовне міжкультурне спілкування.
<b>СК 1.4</b>	Здатність до аналізу складних граматичних явищ англійської/польської мови

### 7 - Програмні результати навчання

	<b>ПРН 01</b>	Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.
	<b>ПРН 02</b>	Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.
	<b>ПРН 03</b>	Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
	<b>ПРН 04</b>	Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.
	<b>ПРН 05</b>	Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
	<b>ПРН 06</b>	Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.
	<b>ПРН 07</b>	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.
	<b>ПРН 08</b>	Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
	<b>ПРН 09</b>	Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
	<b>ПРН 10</b>	Розуміє еволюцію мови як системи, зв'язок мови і мовлення, мови та писемності; мовні системи та підсистеми; основні теорії та напрями розвитку галузей мовознавства.
	<b>ПРН 11</b>	Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

<b>ПРН 12</b>	Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.
<b>ПРН 13</b>	Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.
<b>ПРН 14</b>	Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.
<b>ПРН 15</b>	Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.
<b>ПРН 16</b>	Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.
<b>ПРН 17</b>	Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.
<b>ПРН 18</b>	Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
<b>ПРН 19</b>	Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.
<b>ПРН 20</b>	Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

	<b>ПРН 21</b>	Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка із залученням провідних фахівців з інших ЗВО.	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний корпус № 1. Гуртожитки. Навчальні лабораторії обчислювальної техніки 1 та 16 (начальна лабораторія 1 (корпус №1, ауд 317); навчальна лабораторія 16 (корпус №1, ауд. 316); Аудиторний фонд – 26 аудиторій. Для забезпечення навчального процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi-Fi Спортивний зал, спортивні майданчики.	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційні сайти: - Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <a href="http://kpnu.edu.ua/">http://kpnu.edu.ua/</a> - факультету іноземної філології <a href="http://fif.kpnu.edu.ua/">http://fif.kpnu.edu.ua/</a> - бібліотеки <a href="https://library.kpnu.edu.ua/">https://library.kpnu.edu.ua/</a> - читальні зали №1 та №2; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) <a href="http://moodle.kpnu.edu.ua/">http://moodle.kpnu.edu.ua/</a> Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін; програми практик; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; методичні рекомендації з підготовки курсових робіт.	
<b>9 - Академічна мобільність</b>		
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ERASMUS +KA107</li> <li>- DAAD</li> <li>- NAWA</li> </ul>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Освітні компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ЗП 02	Історія та культура України	5/150	екзамен
ЗП 03	Соціально-політичні студії	3/90	екзамен
ЗП 04	Філософія	5/150	екзамен
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>			
ПП 01	Практика усного та писемного мовлення німецької мови	56,5/1695	екзамен-2,3,6,8 залік-1,4,5,7
ПП 02	Історія зарубіжної літератури	16/480	екзамен -2,4,6
ПП 03	Психологія	5/150	екзамен
ПП 04	Педагогіка	6/180	екзамен
ПП 05	Методика навчання іноземних мов	6/180	екзамен
ПП 06	Методика навчання зарубіжної літератури	4/120	екзамен
ПП 07	Історія німецької мови	4/120	екзамен
ПП 08	Лексикологія німецької мови	4/120	екзамен
ПП 09	Теоретична граматики німецької мови	4/120	екзамен
ПП 10	Практична граматики німецької мови	8/240	екзамен - 3 залік-1
<b>ПП 11</b>	<b>Практика</b>		
ПП 11.01	навчальна психолого-педагогічна практика	3/90	залік
ПП 11.02	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	6/180	залік
ПП 11.03	виробнича педагогічна практика	15/450	Д. залік
ПП 12	Курсова робота з історії зарубіжної літератури	1/30	Д. залік
ПП 13	Курсова робота з практики усного та писемного мовлення німецької мови	1/30	Д. залік
ПП 14	Курсова робота (методика навчання іноземних мов / методики навчання зарубіжної літератури)	1/30	Д. залік
<b>ПП 15</b>	<b>Атестація</b>	1,5/45	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни самостійного вибору навчального закладу</b>			
<b>2.1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>			

ЗП 05	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ЗП 06	Фізична культура	4/120	залік
<b>2.1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>			
ПП 16	Практична фонетика німецької мови	4/120	залік
ПП 17	Латинська мова	4/120	екзамен
ПП 18	Вступ до літературознавства	4/120	екзамен
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.2.1. Дисципліни загальної підготовки</b>			
<b>Вибір за блоками (студент вибирає один з блоків)</b>			
<b>Блок 1</b>			
ЗП 07	Порівняльне літературознавство	4/120	екзамен
ЗП 08	Вступ до мовознавства	4/120	екзамен
<b>Блок 2</b>			
ЗП 07	Мовленнєва комунікація	4/120	екзамен
ЗП 08	Теорія і практика аналізу літературно-художнього тексту	4/120	екзамен
<b>Вибір з переліку</b>			
ЗП 09	<b>Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну)</b>	4/120	екзамен
	Лінгвокраїнознавство Німеччини		
	Філософія мови		
	Історія Німеччини		
	Основи екології		
	Охорона праці і життя людини		
ЗП 10	<b>Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну)</b>	4/120	залік
	Сучасний німецькомовний дискурс		
	Основи теорії іншомовної комунікації		
	Німецька фразеологія		
	Педагогіка інклюзивної освіти		
	Філософія літератури		
<b>2.2.2. Дисципліни професійної підготовки</b>			
<b>Вибір за блоками (студент вибирає один з блоків)</b>			
	<b>Додаткова спеціальність «Середня освіта (Мова і література (англійська)»</b>		
ПП 19	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	27/810	екзамен- 4,6,8 залік – 5,7
ПП 20	Теоретичний курс англійської мови	4/120	екзамен
	<b>Додаткова спеціальність «Середня освіта (Мова і література (польська)»</b>		
ПП 19	Практика усного та писемного мовлення польської мови	27/810	екзамен- 4,6,8 залік – 5,7
ПП 20	Теоретичний курс польської мови	4/120	екзамен
<b>Вибір з переліку</b>			
ПП 21	<b>Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну)</b>	4/120	екзамен

	Функціональні аспекти граматики німецької мови		
	Грамаатичний аспект застосування мовних одиниць		
ПП 22	<b>Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну)</b>	4/120	залік
	Стилістика німецької мови		
	Порівняльна стилістика німецької та української мов		
ПП 23	<b>Перелік №3 (студент обирає 1 дисципліну)</b>	4/120	екзамен
	Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США / Польщі		
	Функціональні аспекти граматики англійської / польської мови		
ПП 24	<b>Перелік №4 (студент обирає 1 дисципліну)</b>	4/120	залік
	Тенденції розвитку жанрів у новітній зарубіжній літературі		
	Література народів Сходу		
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА		240/ 7200	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>							
Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кредити							
	Історія та культура України 5 кредитів						
			Філософія 5 кредитів				
						Соціаль-но-політичн і студії 3 кредити	
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>							
Практика усного та писемного мовлення німецької мови 56,5 кредитів							
Історія зарубіжної літератури 16 кредитів							
	Психологія 5 кредитів						
		Педагогіка 6 кредитів					
				Методика навчання іноземних мов 6 кредитів			

				Методика навчання зарубіжної літератури 4 кредити			
							Історія німецької мови 4 кредити
				Лексикологія німецької мови 4 кредити			
							Теоретична граматики німецької мови 4 кредити
Практична граматики німецької мови 8 кредитів							
<b>Практика</b>							
			навчальна психолого-педагогічна практика 3 кредити				
					навчальна ознайомлювальна педагогічна практика 6 кредитів		
						виробнича педагогічна практика 15 кредитів	
			Курсова робота з історії зарубіжної літератури 1 кредит				
					Курсова робота з практики усного та писемного мовлення німецької мови 1 кредит		



							Курсова робота (методика навчання іноземних мов / методика навчання зарубіжно ї літератури ) 1 кредит
							Атестація 1,5 кредити

### ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

#### Дисципліни самостійного вибору навчального закладу

##### Дисципліни загальної підготовки

	Основи наукових досліджень 3 кредити						
Фізична культура 4 кредити							

##### Дисципліни професійної підготовки

Практична фонетика німецької мови 4 кредити							
Латинська мова 4 кредити							
Вступ до літературозна вства 4 кредити							

##### Дисципліни вільного вибору студента

##### Дисципліни загальної підготовки

#### Вибір за блоками (студент вибирає один з блоків)

##### Блок 1

						Порівня льне літерату рознавст во 4 кредити	
		Вступ до мовознавства 4 кредити					

##### Блок 2

						Мовленн єва комуніка ція 4 кредити	
--	--	--	--	--	--	---	--

		Теорія і практика аналізу літературно-художнього тексту 4 кредити					
<b>Вибір з переліку</b>							
<b>Перелік № 1 (студент обирає 1 дисципліну)</b>							
		Лінгвокраїнознавство Німеччини 4 кредити					
		Філософія мови 4 кредити					
		Історія Німеччини 4 кредити					
		Основи екології 4 кредити					
		Охорона праці і життя людини 4 кредити					
<b>Перелік № 2 (студент обирає 1 дисципліну)</b>							
			Сучасний німецькомовний дискурс 4 кредити				
			Основи теорії іншомовної комунікації 4 кредити				
			Німецька фразеологія 4 кредити				
			Педагогіка інклюзивної освіти 4 кредити				
			Філософія літератури 4 кредити				
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>							
<b>Вибір за блоками (студент вибирає один з блоків)</b>							
<b>Додаткова спеціальність "Середня освіта (Мова і література (англійська))"</b>							
		Практика усного та писемного мовлення англійської мови 27 кредитів					
					Теоретичний курс англійської мови 4 кредити		
<b>Додаткова спеціальність "Середня освіта (Мова і література (польська))"</b>							
		Практика усного та писемного мовлення польської мови 27 кредитів					

					Теоретичний курс польської мови 4 кредити		
<b>Вибір з переліку</b>							
<b>Перелік № 1 (студент обирає 1 дисципліну)</b>							
					Функціональні аспекти граматики німецької мови 4 кредити		
					Граматичний аспект застосування мовних одиниць 4 кредити		
<b>Перелік № 2 (студент обирає 1 дисципліну)</b>							
					Стилістика німецької мови 4 кредити		
					Порівняльна стилістика німецької та української мов 4 кредити		
<b>Перелік № 3 (студент обирає 1 дисципліну)</b>							
						Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США / Польщі 4 кредити	
						Функціональні аспекти граматики англійської / польської мови 4 кредити	
<b>Перелік № 4 (студент обирає 1 дисципліну)</b>							
							Тенденції розвитку жанрів у новітній зарубіжній літературі 4 кредити
							Література народів Сходу 4 кредити

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) з додатковою спеціальністю Середня освіта (Мова і література (англійська) / Середня освіта (Мова і література (польська) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з навчальних дисциплін: педагогіка, психологія, практика усного та писемного мовлення німецької мови, історія зарубіжної літератури, методика навчання іноземних мов, методика навчання зарубіжної літератури, історія німецької мови, лексикологія німецької мови, теоретична граматики німецької мови, практика усного та писемного мовлення англійської/польської мови, теоретичний курс англійської/польської мови та завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти (іноземна мова (німецька, англійська), зарубіжна література). Вчитель іноземної мови (німецької, англійської) та зарубіжної літератури. / Бакалавр освіти (іноземна мова (німецька, польська), зарубіжна література). Вчитель іноземної мови (німецької, польської) та зарубіжної літератури.
<b>Вимоги до атестаційного державного кваліфікаційного екзамену</b>	Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання з педагогіки, психології, практики усного та писемного мовлення німецької мови, історії зарубіжної літератури, методики навчання іноземних мов, методики навчання зарубіжної літератури, історії німецької мови, лексикології німецької мови, теоретичної граматики німецької мови, практики усного та писемного мовлення англійської/польської мови, теоретичного курсу англійської/польської мови. Атестація здійснюється відкрито і публічно.





