

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет іноземної філології
кафедра німецької мови

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Інтенсивний курс німецької мови Мова викладання - німецька
Викладачі	Зданюк Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри німецької мови
Профайл викладачів	http://deutsch.kpnu.edu.ua/about-kaf/zdaniuk-t-v/
Е-mail:	zdanyuk.tetyana@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	
Консультації	Згідно графіку консультацій, що розміщений на сайті кафедри німецької мови http://deutsch.kpnu.edu.ua

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Інтенсивний курс німецької мови» належить до циклу дисциплін для підготовки фахівців усіх ОПП та спеціальностей університету. Курс вивчається у 3-у семестрі; завершується – заліком.

Основними організаційними формами навчання є практичні заняття.

Курс викладається німецькою мовою.

3. Мета курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інтенсивний курс німецької мови» є підготовка висококваліфікованих, вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців, у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою.

Формат курсу : стандартний курс (очний)

4. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен отримати:

Загальні компетентності:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях.
- Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.
- Здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Здатність до ефективної комунікативної взаємодії, яка передбачає коректне спілкування німецькою мовою в різноманітних ситуаціях.
- Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами).

Очікувані результати навчання з дисципліни.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі повинні:

- Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української, німецької та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

5. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	
Освітні програми, спеціальності	для усіх ОПШ та спеціальностей університету	
Рік навчання/ рік викладання	2	
Семестр вивчення	3	
нормативна/вибіркова	вибіркова	
Кількість кредитів ЄКТС	3/4	
Загальний обсяг годин	120	
Кількість годин навчальних занять	40	
Лекційні заняття	-	
Практичні заняття	40	
Семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна робота	80	
Форма підсумкового контролю	залік	

6. Пререквізити курсу

Навчальна дисципліна «Інтенсивний курс німецької мови» вивчається у тісному взаємозв'язку із «Другою іноземною мовою (німецька)».

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

8. Політика курсу

Письмові роботи. Очікується, що здобувачі виконають декілька видів письмових робіт: МКР (згідно програми), виконання вправ – в межах підготовки до практичних занять.

Відвідання занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку здобувачі не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Тема	Форма заняття	Матеріали	Літ-ра, Інтернет ресурси	Завдання
<i>Lektion 1. Personen und Persönliches</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 1.	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної дисципліни.	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 2. Wohnen</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 2.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 3. Einladungen</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben),		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему.

		інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 3.		Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 4. Freundschaft und Beziehungen</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 4.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 5. Einkaufen und bestellen.</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 5.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 6. Körper Gesundheit und Fitness</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 6.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 7. Ausbildung und Arbeit</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему.

		Zusatzübungen) – до Lektion 7.		Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 8. Urlaub und Reisen</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 8.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 9. Dokus und Filme</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 9.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 10. Wetter und Verkehr</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 10.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 11. Leben und Liebe</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту.

		Zusatzübungen) – до Lektion 11.		Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 12. Haus und Heim</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 12.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 13 Spiel und Sport</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 13.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 14. Fernsehen</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 14.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 15. Beruf</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 15.		Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.

<i>Lektion 16. Geld</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 16.	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 17. Geschäfte</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 17.	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 18. Fremdes und Vertrautes</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 18.	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
<i>Lektion 19. Medien und Meinung</i>	Практичні заняття, самостійна робота	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen) – до Lektion 19.	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.

Lektion 20. MKP	Практичне заняття	Аудіоматеріали, завдання до (Hören, Sprechen, Schreiben), інтерактивні вправи (Interaktive Zusatzübungen)	Опрацювання лексики до теми. Виконання завдань: прослуховування тексту, його відтворення, усне / писемне висловлювання на тему. Виконання завдань на розуміння змісту прочитаного тексту. Виконання інтерактивних завдань.
------------------------	-------------------	---	---

11. Система оцінювання та вимоги

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у 12-бальній шкалі отримані здобувачами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p>Оцінювання на навчальних заняттях переводяться у -бальну систему за формулою: (Сер. бал. x 0,05 +0,4) x максимальну кількість балів за модуль). Здобувач, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Здобувачу, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Рівні П навчальних досягнень</th> <th style="text-align: center;">Оцінка в балах (за 12- бальною шкалою)</th> <th style="text-align: center;">Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих</td> </tr> </tbody> </table>	Рівні П навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12- бальною шкалою)	Критерії оцінювання	1	1	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих
Рівні П навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12- бальною шкалою)	Критерії оцінювання					
1	1	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих					

			термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
		2	Здобувач не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
		3	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
	Середній (репродуктивний)	4	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
		5	Здобувач розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
		6	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
	Достатній (алгоритмічно)	7	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
		8	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь

	Високий (творчо-професійний)		повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
		9	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
		10	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
		11	Здобувач володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
		12	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні

Модульна контрольна робота

Метою контрольної роботи є перевірка рівня сформованості у здобувачів навичок читання, письма, граматичних навичок, а також умінь та навичок коректного використання лексико-граматичних структур у писемному мовленні, вміння логічно, грамотно та стисло висловлювати думку на одну із вивчених лексичних тем.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі здобувачі. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Завдання контрольної роботи охоплюють всі чотири види мовленнєвої діяльності (рецептивні – аудіювання та читання, та продуктивні – письмо та говоріння) до тем, передбачених навчальною програмою курсу відповідно до рівня володіння мовою.

За кожний вид діяльності нараховується 4 бали, таким чином максимальна кількість балів на **МКР – 16.**

Перше завдання – аудіювання.

Аудіювання дозволяє виявити рівень сформованості навичок здобувачів розуміти запропонований текст при аудіюванні.

Максимальна кількість балів – 4 балів.

Друге завдання – читання. Читання дозволяє виявити рівень сформованості навичок здобувачів розуміти запропонований текст при читанні.

Максимальна кількість балів – 4

Третє завдання – письмо. Письмо дозволяє виявити рівень сформованості навичок здобувачів висловлюватися письмово на задану тему.

Максимальна кількість балів – 4

Четверте завдання – говоріння, перевіряється вміння здобувачів висловлюватися на задану тему, використовувати відповідні мовні засоби.

Максимальна кількість балів – 4.

Критерії оцінки самостійної роботи

Контроль за самостійною роботою здійснює викладач на консультаціях. Оцінювання виконання кожного завдання самостійної роботи відбувається за 12-бальною шкалою, які згодом переводяться за формулою у відповідну кількість балів, яка передбачена у робочій програмі – **24 бали**.

IV-й семестр

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
Змістовий модуль 1	МКР	Самостійна робота	100
Поточний контроль – 60 балів	16 балів	24 бали	

Оцінка знань здобувачів здійснюється за 100 бальною шкалою за такими рівнями та критеріями:

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		

	67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
	60-66	E (достатньо)	10		
	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
	34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

Рекомендована література

1. Jin F., Voß U. Grammatik aktiv A1-B1 mit Audio-CD. Berlin : Cornelsen, 2018. 256 S.
2. Billina A. Deutsch üben: Hören & Sprechen B1. Buch mit MP3-CD. Hueber Verlag GmbH. 2016. 136 S.
3. Knirsch M. Deutsch üben: Hören & Sprechen A2. Buch mit Audios online. Hueber Verlag GmbH. 2018. 116 S.
4. Billina A. Deutsch üben: Lesen& Schreiben B1. Hueber Verlag GmbH. 2018. 112 S.
5. Billina A. Deutsch üben: Lesen& Schreiben A2. Hueber Verlag GmbH. 2018. 110 S.