

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет іноземної філології
кафедра німецької мови

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Функціональні аспекти граматики німецької мови Мова викладання - німецька
Викладачі	Лекційні заняття: : Братиця Ганна Георгіївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької мови Практичні заняття: Братиця Ганна Георгіївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької мови
Профайл викладачів	
E-mail:	bratytsya@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4691
Консультації	Згідно графіку консультацій, що розміщений на сайті кафедри німецької мови http://deutsch.kpnu.edu.ua

2. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Функціональні аспекти граматики німецької мови» належить до циклу вибіркових дисциплін вільного вибору студента, вибір з переліку підготовки фахівців зі спеціальності Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) /Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) /Середня освіта (Мова і література (англійська, польська) /Англійська мова і література. Курс вивчається у 4-му семестрі і завершується заліком.

Основними організаційними формами навчання є практичні заняття.

Практичні заняття закріплюють набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, формують у здобувачів навички вербальних та невербальних засобів комунікації у соціокультурному аспекті. На практичних заняттях

розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей здобувачів. Курс викладається німецькою мовою.

3. Мета курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Функціональні аспекти граматики німецької мови» є навчити студентів розуміти та виявляти граматичні явища при читанні текстів різних функціональних стилів та на слух та граматично вірно формулювати свої усні та письмові висловлювання німецькою мовою у різних комунікативних ситуаціях з дотриманням відповідних стилістичних норм: формування у студентів граматичної та комунікативної компетенції. Розвиток інтелектуальних, мовних та мовленнєвих здібностей, ціннісних орієнтацій, готовність студентів до комунікації і, в цілому, до розвитку їхньої особистості.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний)

Навчальним планом передбачені практичні заняття.

5. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачів повинен отримати:

Загальні компетентності:

- здатність вживати граматичні структури в усному та писемному мовленні з урахуванням їх комунікативних функцій;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з практичної граматики німецької мови для розв'язання професійних завдань;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, особливості граматичної структури;

Фахові компетентності

- Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та інноваційної діяльності.
- Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
- Здатність до навчально-наукової діяльності у ситуаціях мультикультурності.

- Здатність до критичного осягнення теоретичних проблем сучасної германістики.

Очікувані результати навчання з дисципліни:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні:

- застосовувати знання німецької мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності, враховуючи функціональні аспекти граматичних структур;
- аналізувати мовні граматичні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	
Освітня програма, спеціальність	Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) / Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька) / Середня освіта (Мова і література (англійська, польська) / Англійська мова і література.	
Рік навчання/ рік викладання	2	
Семестр вивчення	4	
нормативна/вибіркова	вибіркова	
Кількість кредитів ЄКТС	4	
Загальний обсяг годин	120	
Кількість годин навчальних занять	40	
Лекційні заняття		
Практичні заняття	40	
Семінарські заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна та індивідуальна робота	80	
Форма підсумкового контролю	залік	

7. Пререквізити курсу

Дисципліна «Функціональні аспекти граматики німецької мови» вивчається у тісному взаємозв'язку із практикою усного та писемного мовлення німецької мови, практичною фонетикою німецької мови, лексикологією, стилістикою, теоретичною граматикою, методикою наукових досліджень.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Письмові роботи. Очікується, що здобувачі виконають декілька видів письмових робіт.

Відвідання занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку здобувачі не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Тема	Форма заняття	Матеріали	Література, Інтернет ресурси	Завдання
Thema 1. Neue Tendenzen in der praktischen Grammatik der deutschen Sprache	практичне заняття, самостійна робота	Презентація	Літературу до кожної теми див. у робочій програмі навчальної	Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми.

			дисципліни та планах практичних занять.	Вивчення глосарію термінів до теми.
Thema 2. Dativ-Akkusativ-Objekte im Satz.	практичне заняття, самостійна робота	Презентація		Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми. Вивчення глосарію термінів до теми. Підготовка презентації.
Thema 3. Konjunktiv II. Höflichkeit, Vorschläge. Ratschläge, Vorwürfe. Wünsche, irreale Wünsche und Bedingungen.	практичне заняття, самостійна робота	Презентація		Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми. Вивчення глосарію термінів до теми. Підготовка презентації.
Thema 4. Subjektive Bedeutung der Modalverben. Modalverben in der Grundbedeutung.	практичне заняття, самостійна робота	Презентація		Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми. Вивчення глосарію термінів до теми.

Thema 5. Ersatzformen des Passivs	практичне заняття, самостійна робота	Презентація		Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми. Вивчення глосарію термінів до теми. Підготовка презентації.
Тема 6. Besondere Wörter. Doppelkonnektoren.	практичне заняття, самостійна робота	Презентація		Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми. Вивчення глосарію термінів до теми. Підготовка презентації.
Тема 7. Besondere Wörter. Modalpartikeln.	практичне заняття, самостійна робота	Презентація		Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми. Вивчення глосарію термінів до теми. Підготовка презентації.
Тема 8. Nominalisierung.	практичне заняття,	Презентація		Опрацювання теоретичних питань лекції.

		самостійна робота			Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми. Вивчення глосарію термінів до теми. Підготовка презентації.
Тема 9. Verbindungen	Nomen-Verb	практичне заняття, самостійна робота	Презентація		Опрацювання теоретичних питань лекції. Обговорення питань за планом практичного заняття. Виконання тренувальних вправ до теми. Вивчення глосарію термінів до теми. Підготовка презентації.

11. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у 12-бальній шкалі отримані здобувачами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p>Оцінювання на навчальних заняттях для одного модуля переводяться у -бальну систему за формулою: (Сер. бал. x 0,05 +0,4) x максимальну кількість балів за модуль). Здобувач, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Здобувачу, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач</p>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

**Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів
на навчальних заняттях**

Рівні навчальних	Оцінка в балах (за 12-бальною	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Здобувач не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Здобувач розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно

			відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
	Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
		8	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
		9	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
	Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
		11	Здобувач володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську

		наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
12		Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Метою МКР є контроль успішності засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь, сформовані в результаті вивчення всього курсу дисципліни.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

Модульна контрольна робота складається з 10 завдань:

Максимальна кількість балів за написання МКР становить **30** балів.

Прохідний бал-18

Максимальний бал-30 (оцінка 12)

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума
ЗМ 1 Поточний контроль	МКР	Самостійна робота	100 балів
50 балів	30 балів	20 балів	

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку.

Оцінка знань здобувачів здійснюється за 100 бальною шкалою за такими рівнями та критеріями:

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30		
67-74	D (задовільно)	25	задовільно	
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

Рекомендована література

1. Karin Hall, Barbara Scheiner. Übungsgrammatik. DaF für Fortgeschrittene, neue Rechtschreibung, Übungsbuch. Hueber Verlag, Ismaning: 2016 –425 S.
2. Axel Hering, Magdalena Matussek, Michaela Perlmann-Balme. Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, Ismaning: 2016 – 236 S.