

**Виробнича
педагогічна
практика
№1-В18**

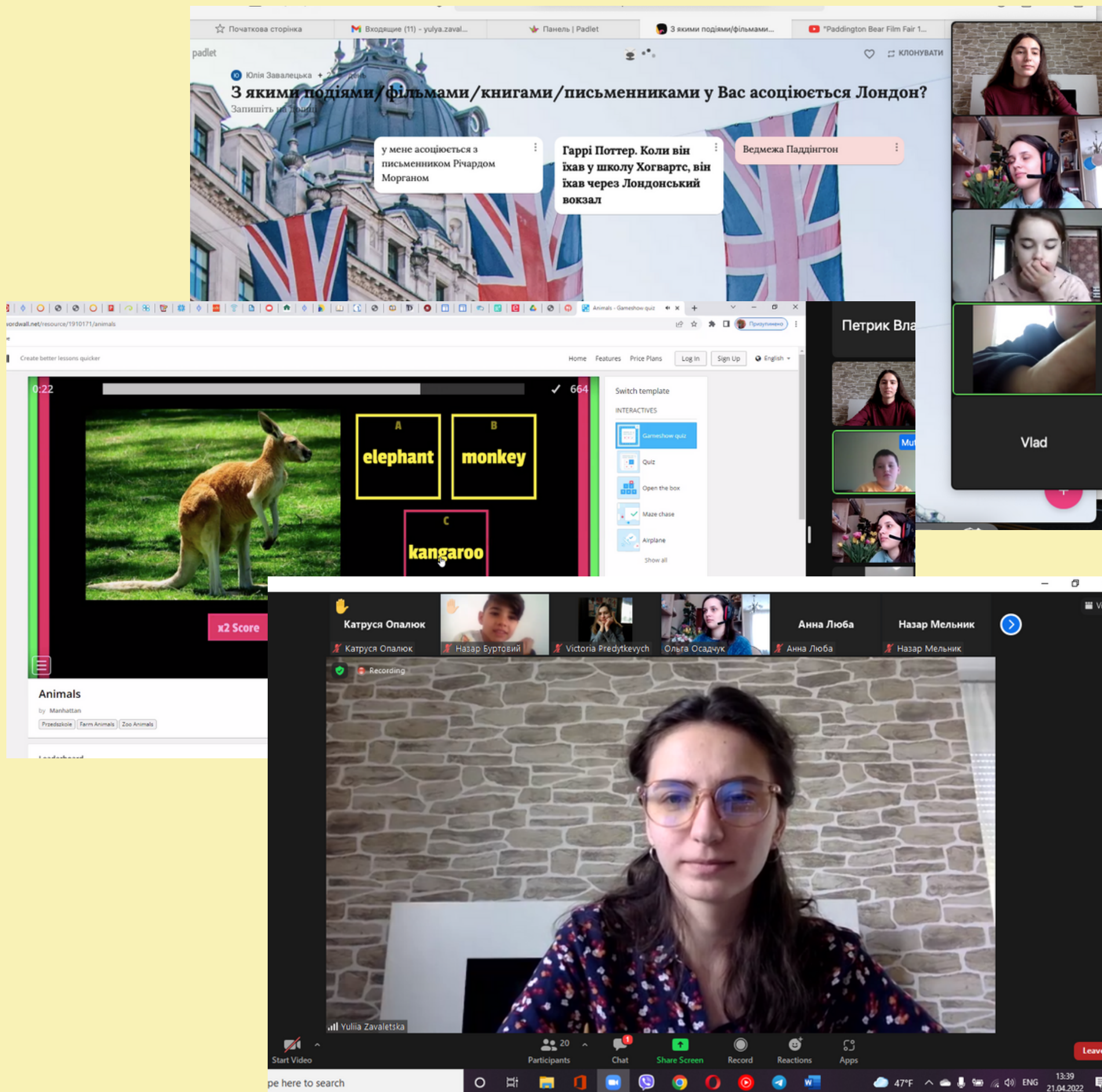
**28.03.2022-
29.04.2022**

Завалецька Ю.М.

Провела у 5-Б класі 4 уроки англійської мови та 9 уроків зарубіжної літератури разом із колегою-практиканткою Ольгою Осадчук.

Відзначила для себе ефективні інтерактивні методи та цікаві для учнів форми роботи під час вивчення зарубіжної літератури та англійської мови в умовах дистанційного навчання.

Практика мені дала також можливість зрозуміти, що я можу бути гарним вчителем, використовувати новітні технології навчання, творчо підходити до педагогічної діяльності та переконатись в тому, що необхідно не лише мати відмінні знання, але й вміти використовувати їх на практиці враховуючи вікові, психологічні, фізіологічні та соціальні особливості кожного учня.



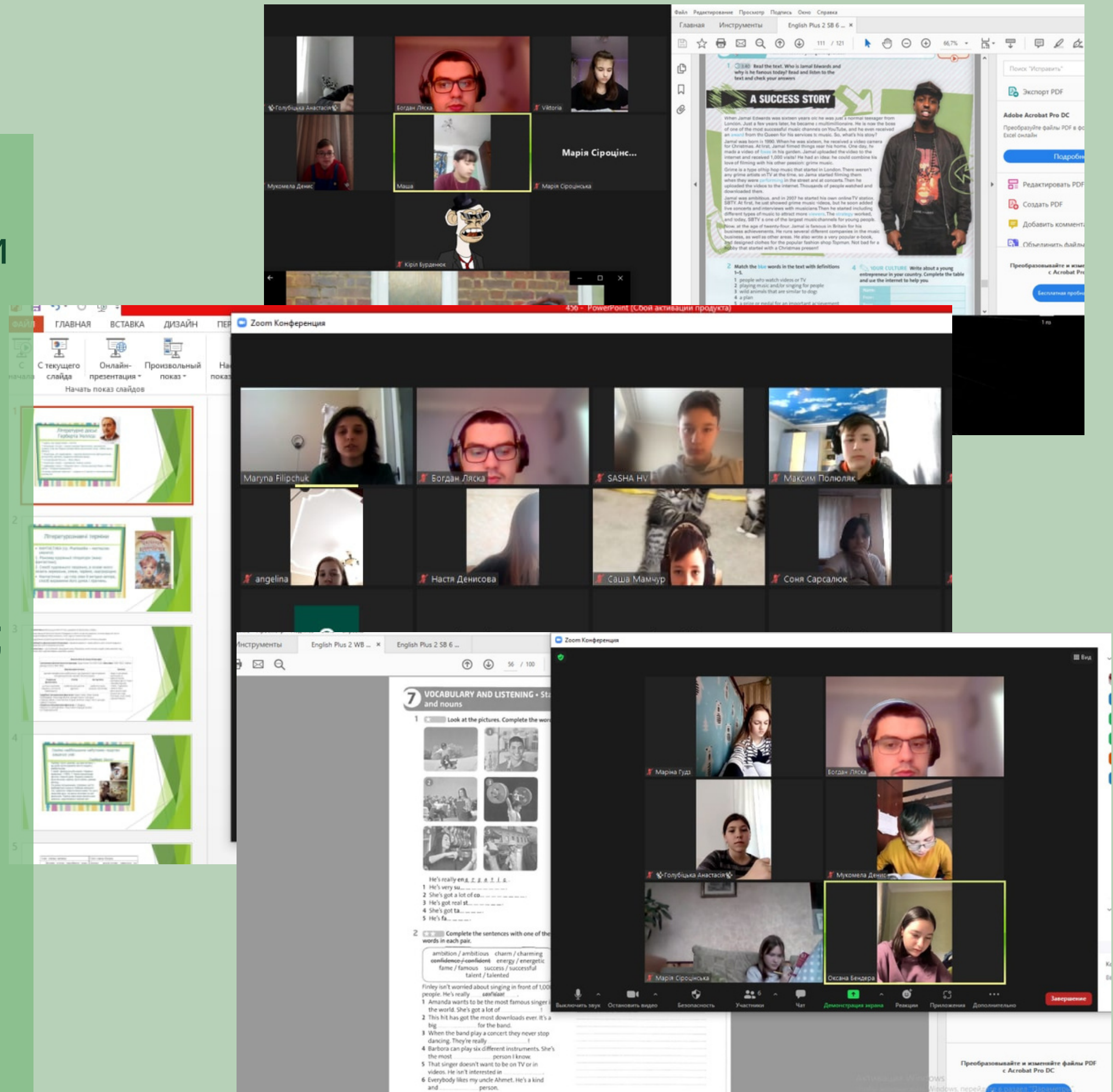
Ляска Б. В.

Проводив уроки зарубіжної літератури у 7-А та англійської мови у 6-Б.

Вдосконалив вміння та навички, набуті минулої практики, серед яких:

- використання інтерактивних вправ;
- ефективна організація часу на уроці;
- творча подача нового навчального матеріалу.

Вважаю, що практика була успішною, адже задоволені залишились не тільки учні, але й вчителі.

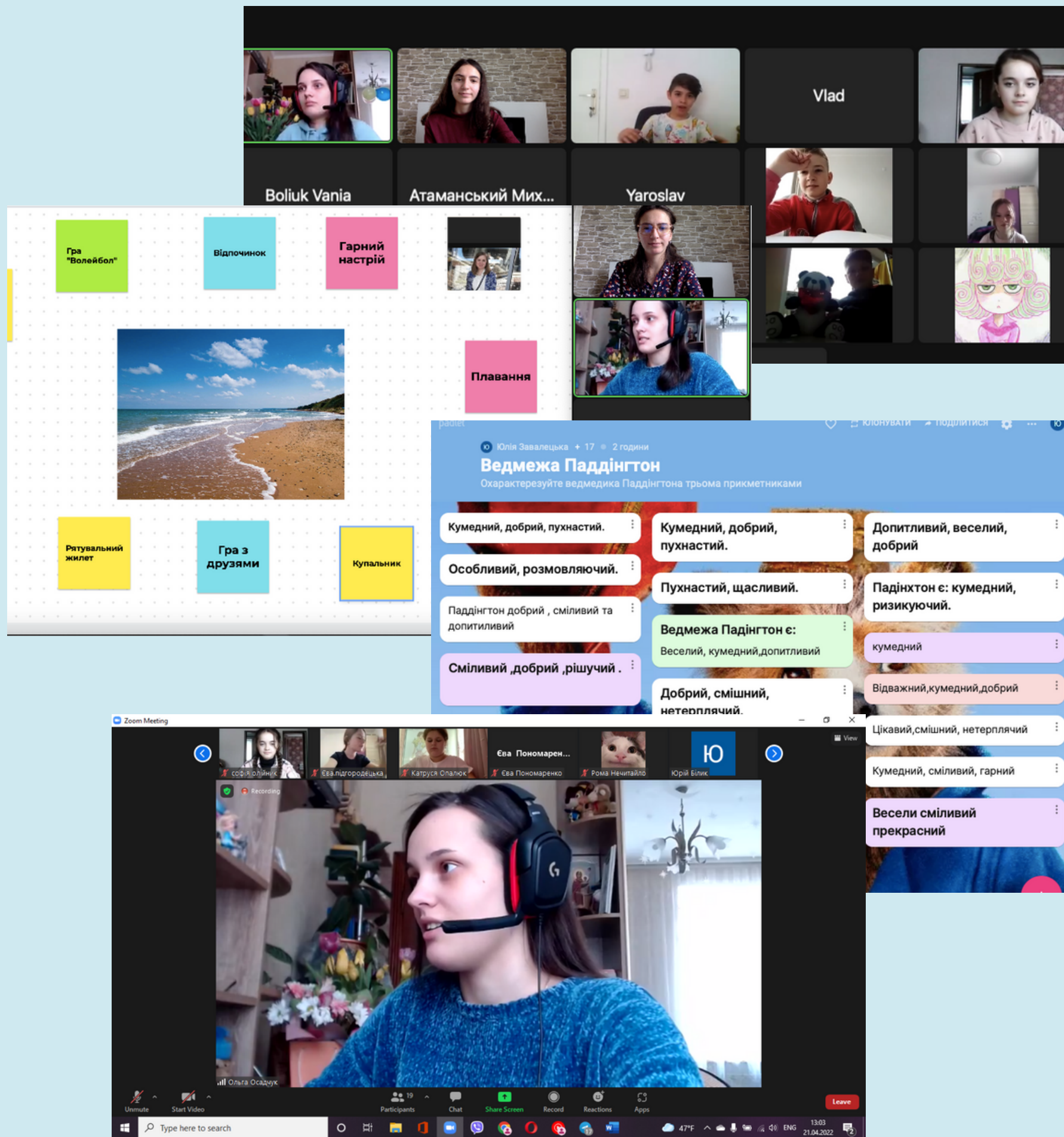


Осадчук О.П.

За період практики я спільно з Завалецькою Юлією провела 4 уроки англ мови та 9 - зарубіжної літератури.

Незважаючи на те, що нам довелося працювати онлайн, я вважаю, що все пройшло прекрасно. На уроках ми застосовували різні платформи, щоб учням було цікаво навчатися. Вони були активними і відкритими для співпраці.

Дистанційні уроки це важко і менш ефективно, я в цьому переконалась. Проте це був для мене дуже добрий досвід, оскільки за цей час я багато чого навчилась та взяла для себе на майбутнє.



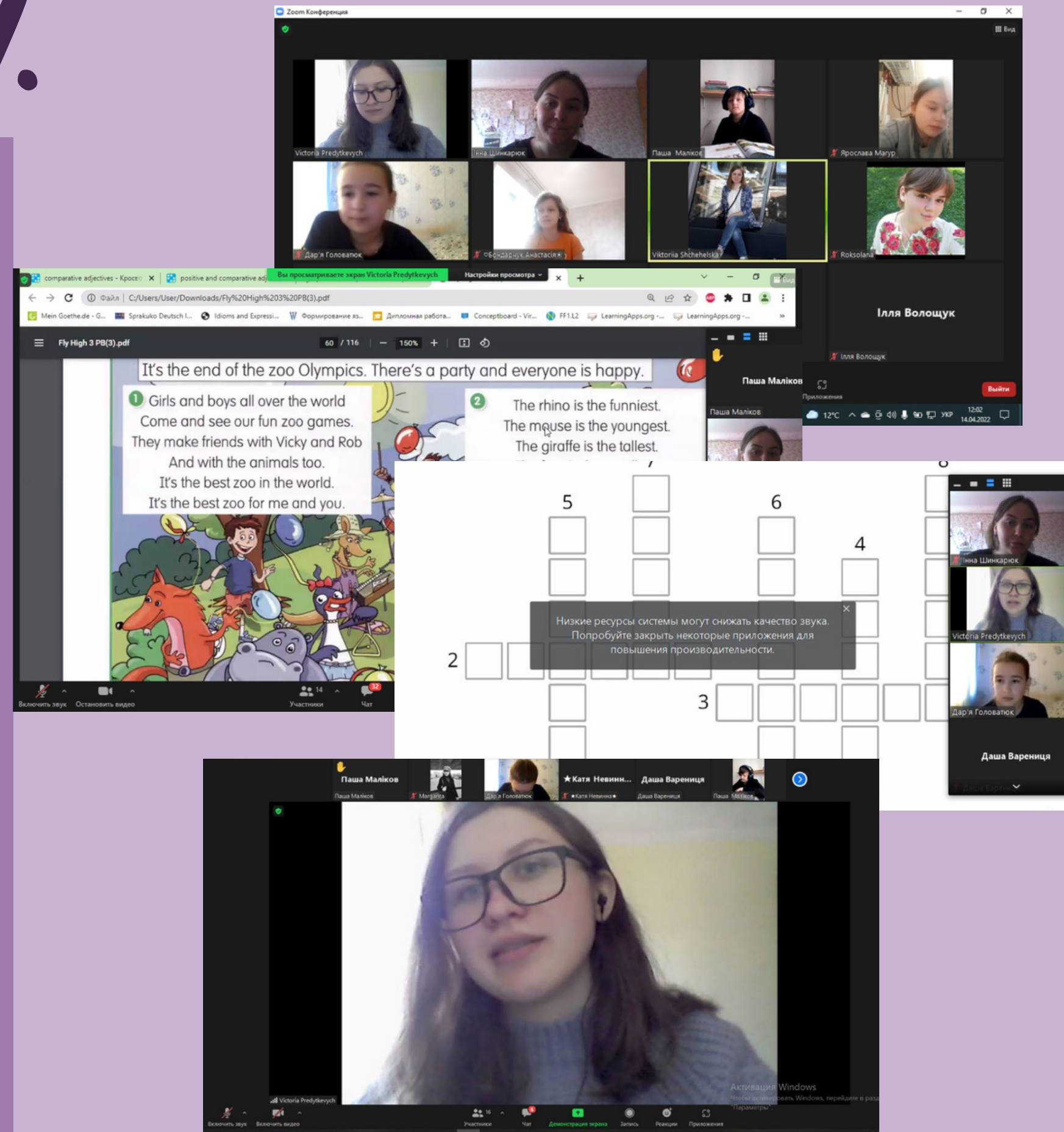
Предиткевич В.І.

Проходила практику у 5-А класі разом із колегою Шинкарюк І.С.

Було проведено 4 уроки англійської мови та підготовано інтерактивні матеріали для 4 уроків зарубіжної літератури.

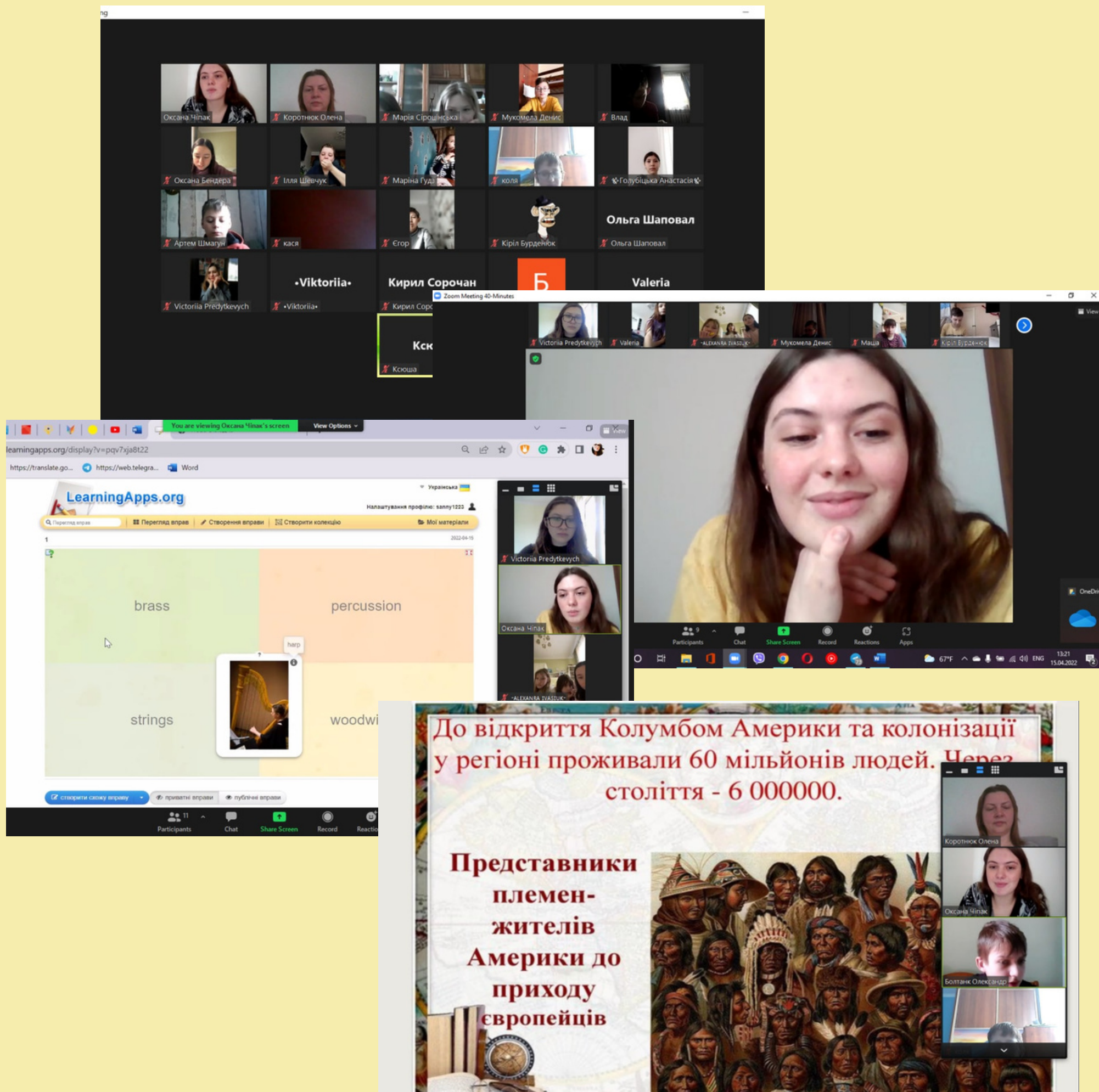
Я змогла відтренувати свої педагогічні здібності, навчилась краще організовувати час протягом онлайн-уроків, вдосконалила навички використання різноманітних платформ для створення інтерактивних вправ.

Завдяки практиці, усвідомила, що професія вчителя - це правильний вибір.



Чіпак О.О.

За період практики я провела 3 уроки з літератури та 3 уроки з англійської мови. Досвід онлайн викладання значно відрізняється від викладання у школі, має свою специфіку та методи. Те що працює в класі не спрацьовує у Zoom. Тому застосовуються інші методи та прийоми навчання. І хоча є безліч програм з-за допомогою яких можна зробити навчання цікавим та інтерактивним, вважаю що дистанційні уроки є менш ефективними. Це по-своєму був унікальний досвід, адже сучасні реалії показують нам, те що сучасний учитель повинен як ніхто інший вміти адаптовуватися до тих усіх подій, що відбуваються навколо.



Шинкарук І.С.

Цьогорічну практику мені випала можливість пройти в 5-А класі, з хорошими, слухняними та старанними учнями. Мною було проведено 4 уроки англійської мови та уроки зарубіжної літератури. У зв'язку із війною, і відповідно дистанційним навчанням - новітні технології та різноманітні платформи допомагали в цікавих та інтерактивних уроках. Я можу з впевненістю сказати, проаналізувавши фідбек учнів - заняття їм дуже сподобались. Було дуже приємно в кінці уроків отримувати в свою адресу подяку та щирі усмішки дітей.

