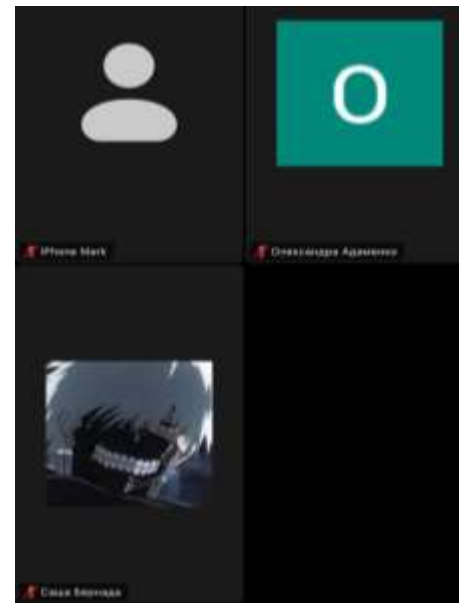


Звітна презентація з
Навчально-ознайомлювальної
педагогічної практики
(28 березня - 22 квітня 2022 року)

Здобувачів вищої освіти
факультету іноземної філології
спеціальності 014 Середня освіта
(Мова і література (німецька))
групи Nim1-B19

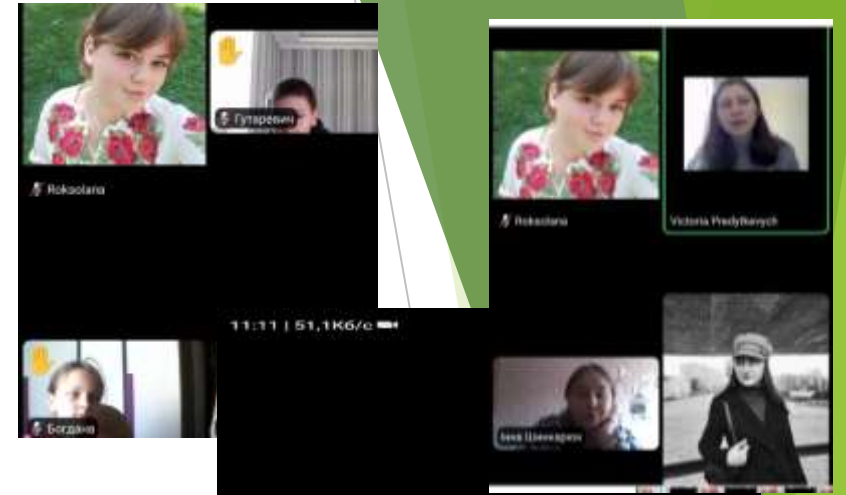
Атаман-Яцюк Марк

Упродовж 4 тижнів я проходив практику в Кам'янець-Подільському ліцеї I-III ступенів "Славутинка" Хмельницької обласної ради. Під час практики відвідав уроки зарубіжної літератури, німецької та англійської мов. Зважаючи на те, що практика проходила у дистанційному режимі, мав змогу спостерігати за використанням вчителями інноваційних технологій навчання. На уроках учні були активні та зацікавлені у навчальному процесі. Завдяки проходженню навчальної ознайомлювальної педагогічної практики я зміг оволодіти вміннями і навичками організації навчальної роботи, які стануть мені в нагоді у майбутній професії.



Венгринська Роксолана

Під час практики я мала можливість спостерігати за роботою учнів 5-А, 6-А, 6-В та 7-А класів, а також учителів-предметників у Кам'янець-Подільському ліцеї I-III ступенів "Славутичка". Відвідала уроки німецької та англійської мов, зарубіжної літератури. Виконала усі завдання, які були передбачені програмою практики, а саме: аналіз календарних планів і уроків німецької/ англійської мов та зарубіжної літератури, складання фрагментів уроків з використанням платформ-конструкторів (Kahoot, Wordwall, Padlet) для зазначених навчальних дисциплін. Також провела аналіз актуального у даний час виховного заходу на тему "Дружба, взаємовідносини в класі". Разом із робочою групою розробили РЕР та провели індивідуальні дослідження з учнями 5-А класу. Практика у цьому навчальному закладі дала можливість поглянути на реальну картину навчання, де використовуються передові технології та найновіші методи навчання іноземних мов з практичним спрямуванням. Ще раз переконалася у тому, що важливим є особистісний підхід до кожного учня. І при цьому відіграють велику роль не тільки вікові, психологічні, фізіологічні особливості кожного учня, а й соціальні умови. Також дізналася про розширені можливості підручників онлайн-версій. Підводячи підсумки, упевнено можу сказати, що практика пройшла успішно. Окрім засвоєння теоретичних знань з методичних дисциплін, вдалося їх ще практично застосувати.

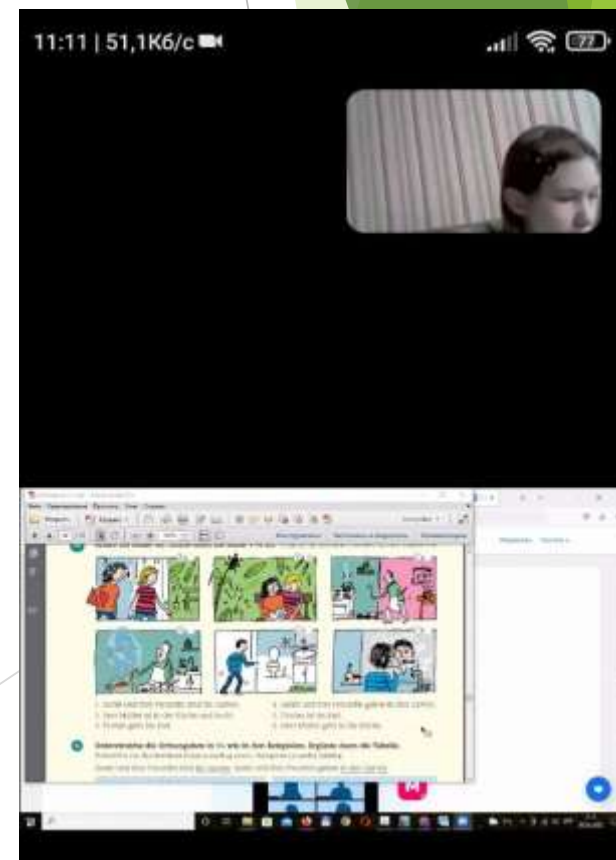
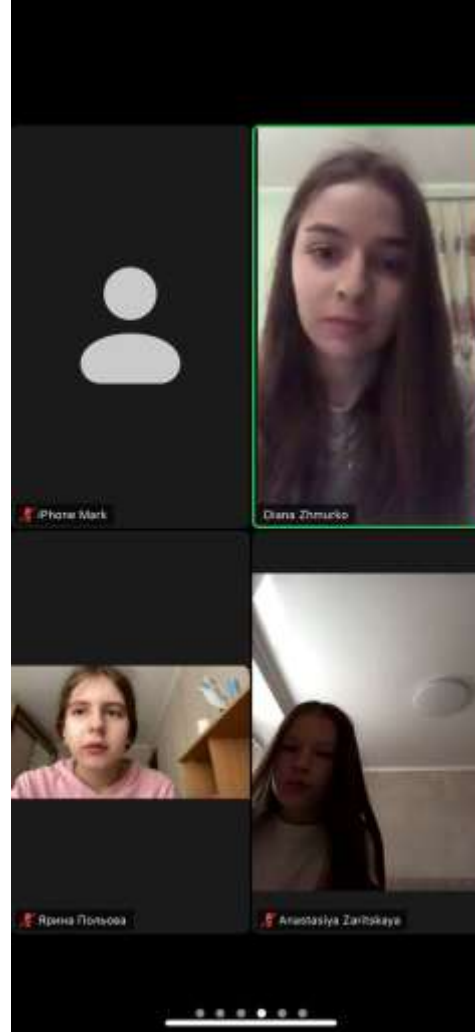


Жмурко Діана

За період практики я відвідала 2 уроки із зарубіжної літератури, 2 - з польської мови та 19 - з німецької мови.

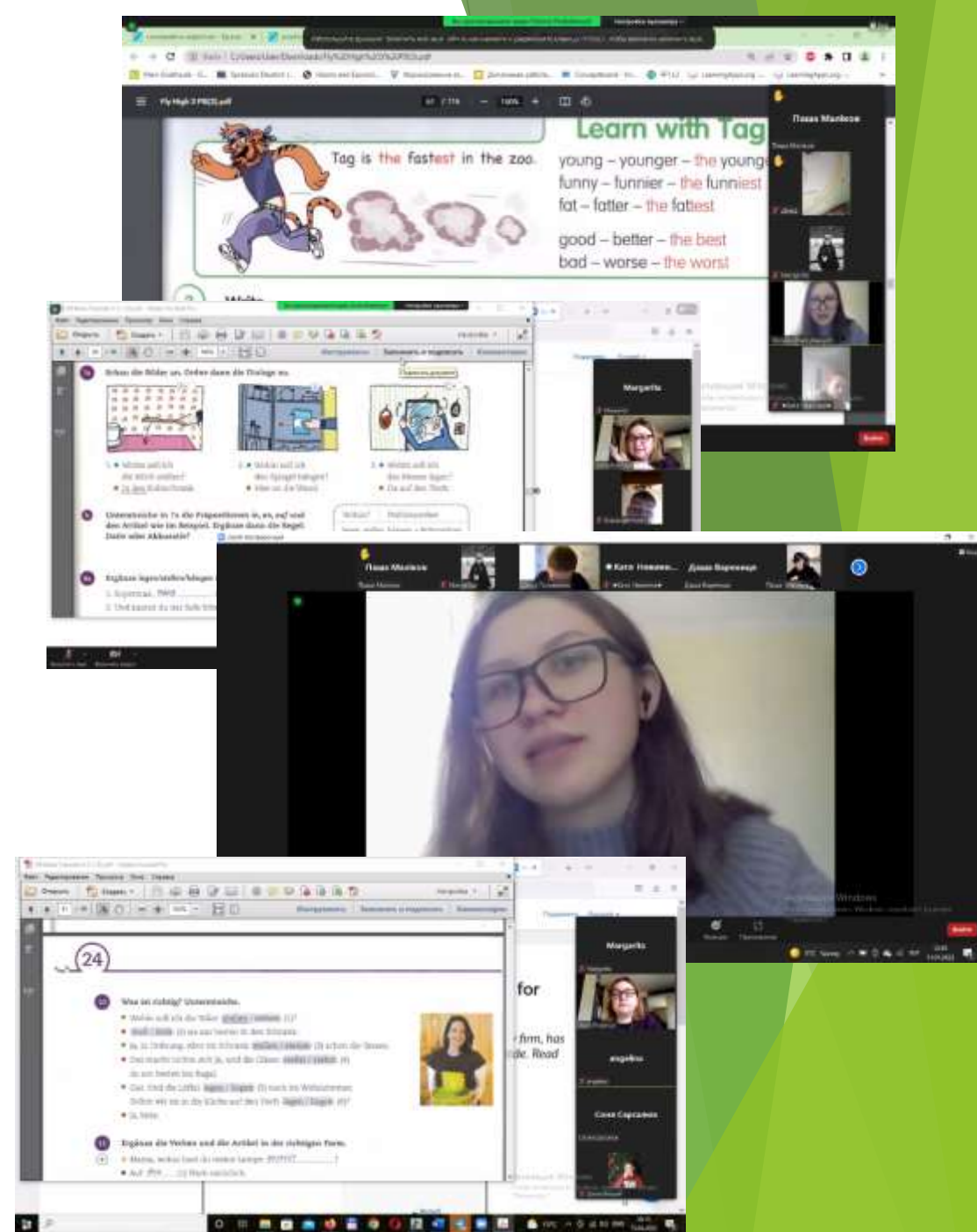
На щастя вдалося не лише спостерігати за уроками, а й спробувати себе в ролі вчителя за допомогою дослідницького проекту з німецької мови. Усі поставлені цілі та завдання були успішно виконані, учні з цікавістю виконували усі запропоновані завдання.

Я вважаю, що практика та, власне, проект були виконанні чудово, посилили мій інтерес до викладацької діяльності та дали змогу набути прекрасний досвід.



Козерацька Маргарита

За період практики я провела достатню кількість часу на уроках німецької та англійської мов. На уроках зарубіжної літератури, щоправда, вдалося побути меншу кількість годин. Під час практики провела урок німецької мови, допомогла з розробкою тестів, додаткових завдань для проведення виховного заходу. Окрім цього, я активно працювала над документацією й під кінець практики успішно втілила з однокласниками проєкт РЕРу. Відзначила для себе велику ефективність використання інтерактивних вправ, різноманітних тестів та методів навчання, враховуючи вік й особливості учнів. Хороше засвоєння знань відбулося за рахунок ефективної організації часу. Практика наštовхнула мене на висновки, що дистанційне навчання, організованість та продуктивність - речі, які важко поєднати, проте можливо. Незважаючи на це, вкотре переконалася, що робота вчителя - важка й відповідальна. Від нашого професіоналізму залежить розвиток майбутнього!



PER - перший досвід!

