

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Представлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зорієнтована на підготовку компетентних та конкурентоспроможних фахівців у галузі освіти / педагогіки, здатних вирішувати професійні і практичні завдання у процесі навчання іноземних мов (німецької, англійської), яка надасть їм можливість до працевлаштування та подальшої професійно-наукової діяльності.

Структура рецензованої освітньо-професійної програми (ОПП) логічно вмотивована. У програмі чітко визначено вимоги до підготовки вчителя німецької та англійської мов в закладах загальної середньої освіти через призму компетентнісного підходу. Також у програмі представлено: загальна інформація, характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, які формуються упродовж навчання. Визначено мету і фокус освітньої програми, представлено повний перелік обов'язкових і вибіркового компонентів, а також схематизовано структурно-логічну схему. Зазначені освітні компоненти сприятимуть ефективній фаховій підготовці здобувачів вищої освіти. Аналіз програмних результатів навчання бакалавра середньої освіти (Мова і література (німецька, англійська) дозволив виявити їх взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям.

Безперечною перевагою ОПП є практична складова, яка представлена такими видами практик: навчальна психолого-педагогічна, навчальна ознайомлювальна педагогічна, виробнича педагогічна практика з першої іноземної мови, виробнича педагогічна практика з другої іноземної мови. Знання, уміння та навички, які здобувачі вищої освіти першого бакалаврського рівня демонструють під час проходження практики, відповідають тенденціям сучасного ринку праці.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за

спеціальністю «Середня освіта» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання сучасним вимогам до вчителя іноземної мови у закладах середньої освіти.

На підставі вище викладеного вважаю, що рецензовану ОПП «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))» можна бути рекомендовано для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.

Кандидат філологічних наук, доцент *Н. Воеводина* — Н.М. Воеводіна
кафедри німецької та французької
філології Маріупольського державного університету

Особистий підпис *Н.М. Воеводина*
Членник загального відділення *Н.М. Воеводина*
Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет
14.05.2024