


	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b></p> <p align="center"><b>Фізико-математичний факультет</b></p> <p align="center"><b>Кафедра комп'ютерних наук</b></p>			
<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі»</b></p>				
<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) спеціалізація 014.022 Німецька мова та зарубіжна література			
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	«Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))»			
<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший (бакалаврський)			
<b>Статус дисципліни:</b>	Освітній компонент професійної підготовки			
<b>Мова викладання:</b>	Українська			
<b>Науково-педагогічні працівники:</b>		<b>ПІБ:</b>	Моцик Ростислав Васильович	
		<b>Посада:</b>	Доцент кафедри комп'ютерних наук	
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук	
		<b>Телефон:</b>	0980143920	
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:motsyk@kpnu.edu.ua">motsyk@kpnu.edu.ua</a>	
		<b>Робоче місце:</b>	навчальний корпус №4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1)	
	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://cs.kpnu.edu.ua/2019/11/04/motsyk-rostyslav-vasylovych/">https://cs.kpnu.edu.ua/2019/11/04/motsyk-rostyslav-vasylovych/</a>		
		<b>ПІБ:</b>	Свідер Ірина Анатоліївна	
		<b>Посада:</b>	доцент кафедри англійської мови.	
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат філологічних наук	
		<b>Телефон:</b>	0975437160	
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:svider.iryana@kpnu.edu.ua">svider.iryana@kpnu.edu.ua</a>	
		<b>Робоче місце:</b>	Центральний корпус (вул.Огієнка, 61)	
	<b>Профайл викладача:</b>	<a href="http://ang.kpnu.edu.ua/svider-i-a/">http://ang.kpnu.edu.ua/svider-i-a/</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=25660">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=25660</a>			
<b>Консультації</b>	Моцик Р.В.	Згідно графіку консультацій	Аудиторія 14 навчальний корпус №4 (вул. Симона Петлюри, буд. 1)	
	Свідер І.А.	Згідно графіку консультацій	Аудиторія 303 центральний корпус (вул. Огієнка, 61)	
<b>Анотація до</b>	Програма вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за освітньою програмою: «Середня освіта (Мова і			

<p><b>курсу</b></p>	<p>література (німецька, англійська)». Навчальна дисципліна належить до освітніх компонент професійної підготовки.</p> <p>Освітній компонент професійної підготовки «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська))» передбачає формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом.</p> <p>Освітній компонент передбачає опанування здобувачами вищої освіти СВО «бакалавр» ОПП Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька) одним змістовим модулем: «Організація та обробка електронної інформації».</p> <p>Змістовий модуль 1 «Організація та обробка електронної інформації» складається з 3 лекцій та 2 лабораторних занять.</p> <p>Лекційні заняття: «Інформаційні технології: базові поняття, терміни, класифікація, ІТ-спеціалісти». «Програмне забезпечення інформаційних систем», «Використання глобальної мережі інтернет в освіті, її можливості та ресурси. Хмарні технології»</p> <p>Лабораторні заняття: «Використання мережі інтернет в професійній діяльності», «Прикладні програмні засоби».</p> <p>Змістовий модуль 2 «Застосування ІКТ у професійній діяльності учителя іноземної мови» складається з 10 лабораторних занять.</p> <p>Лабораторні заняття: «Технологія роботи з текстовою інформацією в Інтернеті. Мережеві інформаційні технології та медіаграмотність», «Використання поштового сервісу Google та робота у Google Groups», «Створення презентації на Google Drive», «Транслітерація. Робота з он-лайн конвекторами», «Робота з термінологічною базою даних. Порівняння автоматичних систем вилучення термінів», «Технологія числових розрахунків. Робота з офісними додатками MS Word та MS Excel», «Користування електронними словниками та он-лайн енциклопедіями», «Системи мультимедіа. Створення презентації в MS PowerPoint та використання анімації», «Використання систем машинного перекладу», «Створення блогу або сайту».</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі»: формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи з сучасною комп'ютерною технікою та використання інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом..</p>
<p><b>Формат курсу</b></p>	<p>Стандартний курс (очний, заочний, комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber).</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>За результатами вивчення освітнього компоненту професійної підготовки «Інформаційні технології в освітньому процесі» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі <b>програмні результати навчання</b>:</p> <p>ПРН 12 Уміє використовувати цифрові пристрої, їх базове програмне забезпечення; критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел; використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси для професійного розвитку та обміну досвідом.</p> <p>ПРН 13 Уміє модифікувати, редагувати, комбінувати існуючі електронні (цифрові) освітні ресурси; створювати за потреби нові; впорядковувати їх і надавати до них доступ учасникам освітнього процесу (у тому числі під час дистанційного навчання).Очікувані результати навчання з освітнього компоненту: у процесі вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки здобувачі вищої освіти</p>

	<p>мають <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття повідомлення та інформації, способи подання інформації, засоби її зберігання, роль засобів сучасних інформаційних технологій в інформатизації суспільства, проблеми захисту і збереженні інформації, основні прийоми роботи з мережевими технологіями, текстовими документами, електронними таблицями, базами даних, презентаціями.</li> </ul> <p><b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватися науковими пошуковими системами та наукометричними базами; використовувати хмарні технології для організації, збереження та аналізу даних; використовувати пакети прикладних програм та онлайн програмне забезпечення, призначене для аналізу та презентації результатів наукових досліджень.</li> </ul>	
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються <i>загальні та спеціальні компетентності</i>.</p> <p><i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері професійної діяльності вчителя іноземних мов (німецької, англійської) та зарубіжної літератури та/або у навчанні, що передбачає застосування теорій, сучасних технологій та методів навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i>:</p> <p>ЗК 05 Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p> <p>ЗК 06 Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>:</p> <p>СК 03 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p>	
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<p><b>Найменування показників</b></p> <p>Рік навчання/ рік викладання</p> <p>Семестр вивчення</p> <p>нормативна/вибіркова</p> <p>Кількість кредитів ЄКТС</p> <p>Загальний обсяг годин</p> <p>Кількість годин навчальних занять</p> <p>Лекційні заняття</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Семінарські заняття</p> <p>Лабораторні заняття</p> <p>Самостійна та індивідуальна робота</p> <p>Форма підсумкового контролю</p>	<p><b>Характеристика навчального курсу</b></p> <p><b>денна форма навчання</b></p> <p>1-й</p> <p>II семестр</p> <p>обов'язкова</p> <p>3 кредити</p> <p>90 годин</p> <p>30 годин</p> <p>6 годин</p> <p></p> <p></p> <p>24 годин</p> <p>60 годин</p> <p>Залік II семестр</p>
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Викладання освітнього компоненту «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі» потребує наявності ноутбуку як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання тестових завдань для поточного контролю;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- виконання домашніх завдань.</li> </ul>	

	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни необхідне таке обладнання: Персональний комп'ютер з операційною системою Windows та офісним програмним забезпеченням.</p>
<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;</li> <li>- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;</li> <li>- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;</li> <li>- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;</li> <li>- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю;</li> <li>- здобувач вищої освіти підготувався до екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;</li> <li>- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;</li> <li>- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;</li> <li>- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;</li> <li>- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;</li> <li>- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;</li> <li>- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету. (<a href="https://tinyurl.com/2p82fw75">https://tinyurl.com/2p82fw75</a>).</li> </ul> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі (звітах, планах-конспектах) студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yy5aw492">https://tinyurl.com/yy5aw492</a>).</p>

	<p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/yae73h73">https://tinyurl.com/yae73h73</a>).</p> <p>Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<a href="https://tinyurl.com/4tfmzkfb">https://tinyurl.com/4tfmzkfb</a>).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни (<a href="https://tinyurl.com/2jxk72w2">https://tinyurl.com/2jxk72w2</a>).</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i></p> <p>У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно з Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="http://surl.li/idvnd">http://surl.li/idvnd</a>) зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю);</li> <li>- підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді.</li> </ul>																																																																				
Схема курсу	<b>Денна форма навчання</b>																																																																				
	<b>Кількість годин</b>																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 1030 930 1292" rowspan="2">Назви змістових модулів і тем</th> <th data-bbox="930 1030 1024 1292" rowspan="2">Разом</th> <th colspan="5" data-bbox="1024 1030 1540 1070">У тому числі</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1024 1070 1118 1292">лекційні</th> <th data-bbox="1118 1070 1212 1292">практичні</th> <th data-bbox="1212 1070 1307 1292">семінарські</th> <th data-bbox="1307 1070 1401 1292">лабораторні</th> <th data-bbox="1401 1070 1540 1292">самостійна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7" data-bbox="284 1292 1540 1332" style="text-align: center;"><b>ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ</b></td> </tr> <tr> <td colspan="7" data-bbox="284 1332 1540 1373" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1</b></td> </tr> <tr> <td colspan="7" data-bbox="284 1373 1540 1413" style="text-align: center;"><b>Організація та обробка електронної інформації</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1413 930 1485" style="text-align: center;"><b>Разом годин за ЗМ 1</b></td> <td data-bbox="930 1413 1024 1485" style="text-align: center;"><b>40</b></td> <td data-bbox="1024 1413 1118 1485" style="text-align: center;"><b>6</b></td> <td data-bbox="1118 1413 1212 1485" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1212 1413 1307 1485" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1307 1413 1401 1485" style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td data-bbox="1401 1413 1540 1485" style="text-align: center;"><b>30</b></td> </tr> <tr> <td colspan="7" data-bbox="284 1485 1540 1525" style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2</b></td> </tr> <tr> <td colspan="7" data-bbox="284 1525 1540 1565" style="text-align: center;"><b>Застосування ІКТ у професійній діяльності учителя іноземної мови</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1565 930 1637" style="text-align: center;"><b>Разом годин за ЗМ 2</b></td> <td data-bbox="930 1565 1024 1637" style="text-align: center;"><b>50</b></td> <td data-bbox="1024 1565 1118 1637" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1118 1565 1212 1637" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1212 1565 1307 1637" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1307 1565 1401 1637" style="text-align: center;"><b>20</b></td> <td data-bbox="1401 1565 1540 1637" style="text-align: center;"><b>30</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1637 930 1709" style="text-align: center;"><b>Разом годин</b></td> <td data-bbox="930 1637 1024 1709" style="text-align: center;"><b>90</b></td> <td data-bbox="1024 1637 1118 1709" style="text-align: center;"><b>6</b></td> <td data-bbox="1118 1637 1212 1709" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1212 1637 1307 1709" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1307 1637 1401 1709" style="text-align: center;"><b>24</b></td> <td data-bbox="1401 1637 1540 1709" style="text-align: center;"><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	Назви змістових модулів і тем	Разом	У тому числі					лекційні	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	<b>ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ</b>							<b>Змістовий модуль 1</b>							<b>Організація та обробка електронної інформації</b>							<b>Разом годин за ЗМ 1</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Змістовий модуль 2</b>							<b>Застосування ІКТ у професійній діяльності учителя іноземної мови</b>							<b>Разом годин за ЗМ 2</b>	<b>50</b>	-	-	-	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	-	-	<b>24</b>	<b>60</b>
	Назви змістових модулів і тем			Разом	У тому числі																																																																
		лекційні	практичні		семінарські	лабораторні	самостійна робота																																																														
	<b>ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ</b>																																																																				
	<b>Змістовий модуль 1</b>																																																																				
	<b>Організація та обробка електронної інформації</b>																																																																				
<b>Разом годин за ЗМ 1</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	<b>30</b>																																																															
<b>Змістовий модуль 2</b>																																																																					
<b>Застосування ІКТ у професійній діяльності учителя іноземної мови</b>																																																																					
<b>Разом годин за ЗМ 2</b>	<b>50</b>	-	-	-	<b>20</b>	<b>30</b>																																																															
<b>Разом годин</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	-	-	<b>24</b>	<b>60</b>																																																															
Форми та методи оцінювання	Форми поточного оцінювання: під час практичних та лабораторних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, уцілене, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ та завдань, підготовка доповідей та ін.), контроль за самостійною роботою.																																																																				
Критерії оцінювання заліку	<p style="text-align: center;"><b>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</b></p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює</p>																																																																				

12-ти балам (<http://surl.li/hwbc>).

Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:

$$R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$$

де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль;

CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю;

ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Наприклад:

Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 13 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 12, 10, 11, 9, 9, 10, 11, 12, 8, 11. Ваговий бал ЗМ 1 складає 30 балів.

Дії НПП, або здобувача:

- визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 9,38 бали;

- отримані значення підставити у формулу:

$$R = ((0,05 \times 9,25) + 0,4) \times 30 = 27,16$$

Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі» отримав – 27 балів.

Розподіл балів між видами контролю при рейтинговій системі оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Модуль	Поточний контроль	Самостійна робота	Модуль	Поточний контроль	Семестровий контроль (залік)
1	20	10	2	70	100

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка національною шкалою
90-100	A (відмінно)	зарахована
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	не зарахована
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо	

		вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>1. Глинський Я.М. Інформатика. Практикум з інформаційних технологій. Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. 304 с.</p> <p>2. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посібник. 3-тє вид., доп. Київ : Академвидав, 2011. 462 с.</p> <p>3. Ковбаса В.М. Інформатика: За програмами основної старшої школи + профільний рівень. Харків: Весна, 2013. 255 с..</p> <p>4. Свідер І. А. Інформаційні технології у філології та перекладі: навчально-методичний посібник для філологічних спеціальностей. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 184 с.</p> <p>5. Мясковська М.О., Слободянюк О.В. Інформаційні технології : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : К-ПНУ ім. І. Огієнко, 2018. 132 с.</p> <p>6. Свістельник І. Інформаційна культура студента : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2018. 180 с.</p> <p>7. Бонч-Бруєвич Г.Ф., Носенко Т.І. Організація та обробка електронної інформації: навчальний посібник. Київ: ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 108 с.</p> <p>8. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. Київ : Видавнича група ВНУ, 2008. 352 с.</p> <p>9. Нікітіна О.М., Пилипюк Т.М., Тарновецька О.Ю. Інформаційні системи системи та технології. Частина І. Табличний процесор Excel. Лабораторний практикум. Чернівці: Технодрук, 2017. 140 с.</p> <p>10. Нікітіна О.М., Пилипюк Т.М., Розумовська О.Б., Блажевський С.Г. Інформаційні системи системи та технології. Частина ІІ. Бази даних та СУБД. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2018. 150 с.</p> <p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p> <p>1. Згуровський Михайло. Інформаційні мережеві технології в науці та освіті. Дзеркало тижня on the web. URL: <a href="https://zn.ua/ukr/business/informatsiyni_merezhevi_tehnologiyi_v_nautsi_ta_osviti.html">https://zn.ua/ukr/business/informatsiyni_merezhevi_tehnologiyi_v_nautsi_ta_osviti.html</a></p> <p>2. Інформатика. Інтернет-ресурси. <a href="https://vsimpptx.com/lesson/04-vikoristannya-internet-resursiv-dlya-spilnoyi-roboti-rivni-ta-sposobi-dostupu-do-resursiv">https://vsimpptx.com/lesson/04-vikoristannya-internet-resursiv-dlya-spilnoyi-roboti-rivni-ta-sposobi-dostupu-do-resursiv</a></p> <p>3. Гожий О.П. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-методичний посібник (для самостійного вивчення). URL: <a href="https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/pidruchnuku/33/1.pdf">https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/pidruchnuku/33/1.pdf</a></p> <p>4. Методичні матеріали з інформатики. Режим доступу: <a href="http://www.ua5.org/">http://www.ua5.org/</a>.</p> <p>5. Офіційна онлайн довідка Microsoft Office. Режим доступу: <a href="https://support.office.com">https://support.office.com</a>.</p> <p>6. Додатки для використання на уроках іноземної мови та літератури  <a href="https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s&amp;category=0&amp;tool">https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s&amp;category=0&amp;tool</a>  <a href="https://wordwall.net/uk">https://wordwall.net/uk</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>  <a href="https://quizlet.com/latest">https://quizlet.com/latest</a>  <a href="https://kahoot.com/kahoot-kids-ukr/">https://kahoot.com/kahoot-kids-ukr/</a></p>		
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>		