

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Вивчення навчальних дисциплін загальної підготовки»

2025-2026 н.р.

В опитуванні взяли участь 17 здобувача вищої освіти 1-2 курсів.

64,7% опитаних (11 здобувачів) вважають, що викладання навчальних дисциплін загальної підготовки **ЗНАЧНОЮ** мірою сприяє розвитку їх особистісних компетентностей, 23,5% (4 здобувачі) вважають, що **ЧАСТКОВО**, 2 здобувачів зазначили, що лише в окремих аспектах.

12 опитаних вважають, що викладання навчальних дисциплін загальної підготовки **ЗНАЧНОЮ** мірою сприяє розвитку їх професійних компетентностей, 4 – **ЧАСТКОВО**, 1 – лише в окремих аспектах.

47,1% респондентів (8 здобувачів) не відчують **ЖОДНИХ** труднощів під час вивчення навчальних дисциплін загальної підготовки, 3 респондентів відчують труднощі з організацією часу, ще 4 респондента відзначають надмірне навантаження, 2 відчують відсутність мотивації.

Серед методів навчання під час занять навчальних дисциплін загальної підготовки, на думку опитаних, найбільш ефективними були названі такі:

- групові обговорення, дискусії – 10 опитаних;
- лекція-бесіда – 9 опитаних;
- наочні методи, презентації – 8 опитаних;
- творчі завдання/проекти, онлайн-матеріали та тести, робота з різними джерелами інформації – по 5 опитаних;

Індивідуальні завдання вважають ефективними лише 3 опитаних.

На запитання **«Що, на Вашу думку, варто змінити чи удосконалити у викладанні навчальних дисциплін загальної підготовки?»** більшість відповіли, що нічого та їх усе влаштовує. Проте були висловлені такі побажання:

Зменшити навантаження дисциплін загальної підготовки.

Викладати лише потрібний матеріал.

Більше годин на філософію.

5. Які методи навчання під час занять навчальних дисциплін загальної підготовки є для Вас найбільш ефективними? (можна обрати кілька варіантів)

17 відповідей

